

Информация о порядке проведения ЕГЭ в 2022 году

1.	Основные нормативные документы по проведению ЕГЭ в 2022 году.	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».</p> <p>Порядок ГИА-11 от 07.11.2018 №190/1512</p> <p>В документе представлены разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Общие положения.</i><i>2. Формы проведения ГИА и участники ГИА.</i><i>3. Итоговое сочинение (изложение).</i><i>4. Организация проведения ГИА.</i><i>5. Проведение ГИА.</i><i>6. Проверка экзаменационных работ и их оценивание</i><i>7. Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов экзаменов</i><i>8. Оценка результатов ГИА</i><i>9. Прием и рассмотрение апелляций</i> <p>4. Распоряжение Рособрнадзора от 11.04.2019 №575-10 (об установлении минимального количества баллов ЕГЭ).</p> <p>5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2021 г. N 713 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022/23 учебный год"</p>
----	--	---

		<p>Бланки ответов ЕГЭ 2022 год Образцы бланков>>> Правила заполнения бланков ЕГЭ 2022 год>>> <u>Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ-2022</u> https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory</p>
2.	Сайты информационной поддержки	<p>http://new.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory - ФИПИ. Разработчики заданий ЕГЭ об особенностях подготовки к экзаменам ЕГЭ. http://ege.edu.ru http://ege.spb.ru http://nevarono.spb.ru/ege.html - страница ГИА на сайте ИМЦ Невского района. http://school571.spb.ru/gia/ege/ В 2022 году возвращаемся к формату проведения ГИА, который действовал до пандемии.</p>
3.	Информация об изменениях в КИМ ЕГЭ 2022 г. в сравнении с КИМ ЕГЭ 2021 г.	<p>Эксперты Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) подготовили документы, которые определяют, каким будет ЕГЭ в 2022 учебном году (https://fipi.ru/ege) Изменения затронули все предметы ЕГЭ 2022 года.</p> <p>Математика профиль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. 2. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий. 3. Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2. 4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31. <p>Математика база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации). 2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и

задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.
3. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

Русский язык:

Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены.

В работу внесены следующие изменения.

1. Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (1–3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста.
2. Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания 16.
3. Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании 19.
4. Уточнены нормы оценивания сочинения объёмом от 70 до 150 слов.
5. Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58.

Физика

1. В 2022 г. изменена структура КИМ ЕГЭ, общее количество заданий уменьшилось и стало равным 30. Максимальный балл увеличился до 54.

2. В части 1 работы введены две новые линии заданий (линия 1 и линия 2) базового уровня сложности, которые имеют интегрированный характер и включают в себя элементы содержания не менее чем из трёх разделов курса физики.

3. Изменена форма заданий на множественный выбор (линии 6, 12 и 17). Если ранее предлагалось выбрать два верных ответа, то в 2022 г. в этих заданиях предлагается выбрать все верные ответы из пяти предложенных утверждений.

4. В части 2 увеличено количество заданий с развёрнутым ответом и исключены расчётные задачи повышенного уровня сложности с кратким ответом. Добавлена одна расчётная задача повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом и изменены требования к решению задачи высокого уровня по механике. Теперь дополнительно к решению необходимо представить обоснование использования законов и формул для условия задачи. Данная задача оценивается максимально 4 баллами, при этом выделено два критерия оценивания: для обоснования использования законов и для математического решения задачи.

Обществознание

1. Из части 1 КИМ исключены задания 1, 2 и 20 по нумерации 2021 г.

2. Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом (задание 21 по нумерации 2022 г.).

3. В части 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания 22 и 26 исключены, задания 25 (позиция 25.1) и 23 из КИМ ЕГЭ 2021 г. сохранены в составном задании к тексту).

4. Максимальный балл за выполнение задания–задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4

баллов.

5. В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).

6. В часть 2 включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.).

7. Задание на составление плана развёрнутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022 г.).

8. Максимальный балл изменён с 64 до 57 баллов.

9. Общее время выполнения работы сокращено с 235 до 210 минут.

Литература

1. Обогащён литературный материал: шире представлена поэзия второй половины XIX – XX в., отечественная литература XXI в.; включена зарубежная литература:

– в заданиях 7–11 произведения зарубежной лирики могут привлекаться в качестве опорного текста для формулирования заданий разных видов с кратким и развёрнутым ответами; в ряде случаев при выполнении заданий 6 и 11 допускается выбор примера для контекстного сопоставления не только из отечественной, но и из зарубежной литературы;

– в некоторых формулировках тем сочинений части 2 предусмотрена возможность обращения к произведению отечественной или зарубежной литературы (по выбору участника).

2. Количество заданий базового уровня сложности (с кратким ответом) сокращено с 12 до 7, в результате чего изменилась нумерация заданий.

3. Увеличено количество заданий на выбор в части 1 (5.1/5.2, 10.1/10.2) и в части 2 (добавлена пятая тема сочинения с опорой на «диалог искусств»).

4. Изменены требования к выполнению заданий 6 (ранее – 9) и 11 (ранее – 16): требуется подобрать не два, а одно произведение для сопоставления с предложенным текстом; уточнены критерии оценивания данных заданий.

5. Повышены требования к объёму сочинения (минимальное количество слов – 200).

6. Увеличен с 2 до 3 баллов максимальный балл оценивания сочинения (12.1–12.5) по критерию 3 «Опора на теоретико-литературные понятия».

7. Введены критерии оценивания грамотности.

8. Изменён максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 55 (в 2021 г. – 58 баллов).

Химия

В экзаменационной работе 2022 г. по сравнению с работой 2021 г. приняты следующие изменения.

1. В экзаменационном варианте уменьшено с 35 до 34 общее количество заданий. Это достигнуто в результате объединения контролируемых

элементов содержания, имеющих близкую тематическую принадлежность или сходные виды деятельности при их выполнении.

– Элементы содержания «Химические свойства углеводов» и «Химические свойства кислородсодержащих органических соединений» (в 2021 г. – задания 13 и 14) будут проверяться заданием 12. В обновлённом задании будет снято ограничение на количество элементов ответа, из которых может состоять полный правильный ответ.

– Исключено задание 6 (по нумерации 2021 г.), так как умение характеризовать химические свойства простых веществ и оксидов проверяется заданиями 7 и 8.

2. Изменён формат предъявления условий задания 5, проверяющего умение классифицировать неорганические вещества, и задания 21 (в 2021 г. – задание 23), проверяющего умение определять среду водных растворов: в текущем году потребуются не только определить среду раствора, но и расставить вещества в порядке уменьшения/увеличения кислотности среды (рН).

3. Включено задание (23), ориентированное на проверку умения проводить расчёты на основе данных таблицы, отражающих изменения концентрации веществ.

4. Изменён вид расчётов в задании 28: требуется определить значение «выхода продукта реакции» или «массовой доли примеси».

5. Изменена шкала оценивания некоторых заданий в связи с уточнением уровня их сложности и количеством мыслительных операций при их выполнении. В результате этого максимальный балл за выполнение работы в целом составит 56 баллов (в 2021 г. – 58 баллов).

В целом принятые изменения в экзаменационной работе 2022 г. ориентированы на повышение объективности проверки сформированности ряда важных общеучебных умений, в первую очередь таких, как анализ текста условия задания, представленного в различной форме (таблица, схема, график), комбинирование аналитической и расчётной деятельности, анализ состава веществ и прогноз возможности протекания реакций между ними, моделирование химических процессов и описание признаков их протекания и др.

Информатика

В 2022 г. в КИМ ЕГЭ внесены следующие изменения:

1. задание 3 будет выполняться с использованием файла, содержащего простую реляционную базу данных, состоящую из нескольких таблиц (в 2021 г. это задание было аналогично заданию 3 бланкового экзамена прошлых лет);

2. задание 17 будет выполняться с использованием файла, содержащего целочисленную последовательность, предназначенную для обработки с использованием массива;

3. задание 25 будет оцениваться, исходя из максимального балла за его выполнение, равного 1. Максимальный первичный балл за выполнение работы уменьшен с 30 до 29.

В остальном модель КИМ ЕГЭ 2022 г. аналогична модели 2021 г.

География

Общее количество заданий сокращено с 34 до 31. При этом увеличено количество заданий с развёрнутым ответом.

В КИМ 2022 г. включён мини-тест из двух заданий (задания 19 и 20), проверяющих умение определять и находить информацию, недостающую для решения задачи, и информацию, необходимую для классификации географических объектов по заданным основаниям.

Изменён контекст задания 13, проверяющего умение использовать географические знания для установления хронологии событий в геологической истории Земли.

В КИМ включён ряд заданий, аналогичных по конструкции тем, которые использовались в течение последних четырёх лет в ВПР для 11 класса:

- задание 3, проверяющее умение использовать знания об основных географических закономерностях для решения определения и сравнения свойств географических объектов и явлений;
- задание 8, проверяющее умение использовать географические знания для установления взаимосвязей между изученными географическими процессами и явлениями;
- задания 23–25 – мини-тест из трёх заданий к тексту, проверяющих умение использовать географические знания для определения положения и взаиморасположения географических объектов, для описания существенных признаков изученных географических объектов, процессов и явлений, для распознавания в повседневной жизни проявления географических процессов и явлений, для объяснения географических объектов и явлений, установления причинно-следственных связей между ними;
- задание 31, проверяющее умение использовать географические знания для аргументации различных точек зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы и умение использовать географические знания и информацию для решения проблем, имеющих географические аспекты.

Биология

1. Исключено задание на дополнение схемы (линия 1); вместо него включено задание, проверяющее умение прогнозировать результаты эксперимента, построенного на знаниях из области физиологии клеток и организмов разных царств живой природы (линия 2 КИМ ЕГЭ 2022 г.).

2. Традиционные задачи по генетике части 1 (линия 6) в новой редакции стали располагаться на позиции линии 4.

3. Задания, проверяющие знания и умения по темам «Клетка как биологическая система» и «Организм как биологическая система», объединены в единый модуль (линии 5–8), при этом в рамках блока всегда два задания проверяют знания и умения по теме «Клетка как биологическая система», а два – по теме «Организм как биологическая система».

4. В части 2 практико-ориентированные задания (линия 22) видоизменены таким образом, что они проверяют знания и умения в рамках планирования, проведения и анализа результата эксперимента;

задания оцениваются 3 баллами вместо 2 баллов в 2021 г.

История

1. Из работы исключён ряд заданий, которые дублировали проверку знаний и умений, проверяемых другими заданиями. Это задания на работу с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021 г.), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021 г.), задание-задача (23 по нумерации 2021 г.).
2. Из работы исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2021 г.).
3. Часть заданий, нацеленных на проверку определённых знаний и умений, преобразована в задания, предполагающие расширение и детализацию проверки этих же умений и проверку умений, ранее не проверявшихся в экзаменационной работе.
 - Задание на проверку знания исторических понятий с кратким ответом (3 и 4 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом на проверку знания исторических понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте (задание 18 по нумерации 2022 г.).
 - Из задания на работу с информацией, представленной в форме таблицы (11 по нумерации 2021 г.), исключён материал по истории зарубежных стран; в 2022 г. это задание нацелено на проверку знания важных исторических событий, произошедших в регионах нашей страны, и географических объектов на территории зарубежных стран, непосредственно связанных с историей нашей страны (задание 4 по нумерации 2022 г.).
 - Задание на работу с исторической картой (схемой) (15 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание на проверку умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, – историческую карту и текст (10 по нумерации 2022 г.).
 - Задания с краткими ответами на работу с изображениями (18 и 19 по нумерации 2021 г.) преобразованы в задания с развёрнутым ответом (14 и 15 по нумерации 2022 г.), предполагающим самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображённым памятником культуры.
 - В целях усиления содержательной составляющей экзаменационной работы, посвящённой Великой Отечественной войне, вместо задания с кратким ответом, посвящённого Великой Отечественной войне (задание 8 по нумерации 2021 г.) включено задание с развёрнутым ответом, предполагающее работу с историческими источниками по теме Великой Отечественной войны (задание 16 по нумерации 2022 г.).
 - Задание на аргументацию (24 по нумерации 2021 г.) усовершенствовано: в задание добавлен материал по истории зарубежных стран (19 по нумерации 2022 г.).
4. В экзаменационную работу добавлено новое задание на установление причинно-следственных связей (17 по нумерации 2022 г.).
5. Из заданий, предполагающих множественный выбор (6 и 11 по нумерации 2022 г.), исключено положение, указывающее на количество правильных элементов.
6. Время на выполнение экзаменационной работы сокращено с 235 до 180 минут.

Английский / Немецкий / Французский / Испанский

В экзаменационную работу 2022 г. были внесены изменения в разделы 4 («Письменная речь») и 5 («Говорение»).

Раздел 4 («Письменная речь») экзаменационной работы 2022 г. состоит из 2 заданий с развёрнутым ответом.

1. В задании 39 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 не изменилось (6 баллов).

2. В задании 40 необходимо создать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта. Задание 40 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (40.1 или 40.2) и выполняет его. В связи с изменением вида письменной работы были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 40 не изменилось – 14 баллов.

В раздел 5 «Говорение» экзаменационной работы 2022 г. внесены следующие изменения.

1. В задании 2 (условный диалог-расспрос) сокращено количество вопросов, которые должен задать участник экзамена, с 5 до 4. Соответственно, максимальное количество баллов за выполнение задания 2 – 4 балла.

2. В задании 3 (условный диалог-интервью) необходимо ответить на 5 вопросов интервьюера на актуальную тему. Каждый ответ на вопрос интервьюера оценивается от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 – 5 баллов.

3. В задании 4 предлагается оставить голосовое сообщение другу, вместе с которым выполняется проектная работа. В этом сообщении надо кратко описать две фотографии-иллюстрации к теме проекта, обосновать выбор фотографии-иллюстрации и выразить своё мнение по теме проектной работы. Соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания выполнения задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 4 – 10 баллов.

4. Время выполнения письменной части работы увеличено на 10 минут и составляет 3 часа 10 минут. Время выполнения заданий устной части работы увеличено на 2 минуты и составляет 17 минут.

<p>4.</p>	<p>Выбор предметов для прохождения ГИА (часть I, п.8 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования).</p> <p>Выбор профильного или базового уровня математики на ГИА-11.</p> <p>Назначение на ЕГЭ по иностранным языкам (устная и письменная части).</p>	<p>В 2022 году список обязательных экзаменов на ЕГЭ будет, как и прежде, состоять из двух дисциплин: русский язык и математика.</p> <p>Экзаменами по выбору остаются обществознание, физика, биология, история, информатика, химия, литература, иностранный язык и география.</p> <p><u>Экзамен по математике можно сдавать или в базовом, или в профильном варианте.</u></p> <p>ЕГЭ по математике: базовый уровень будет зачтён только как выпускной экзамен в школе (для получения аттестата необходимо получить отметку не ниже «3»).</p> <p>Его могут сдавать те:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кто собирается поступать в вуз на направления, НЕ требующие в качестве вступительного экзамена предмет «Математика»; - кто НЕ собирается поступать в вуз. <p>ЕГЭ по математике: профильный уровень будет зачтён как выпускной экзамен в школе (для получения аттестата необходимо набрать 27 баллов)</p> <p>Его нужно сдавать тем, кто собирается поступать в вуз на направления, требующие в качестве вступительного экзамена предмет «Математика».</p> <p><i>Важно: если на сайте вуза в разделе экзаменов по выбранному вами направлению подготовки указана математика – речь именно о профильной математике. Обе версии экзамена по математике сразу сдавать нельзя, нужно выбрать какую-то одну из них.</i></p> <p><u>ЕГЭ по английскому (немецкому, испанскому, французскому) языку</u> делится на две части: письменную и устную. Письменная часть ЕГЭ длится 3 часа (180 минут), а устная всего 17 минут, включая время на подготовку.</p> <p>Максимальное количество баллов, которые можно набрать за все задания (устные и письменные) на ЕГЭ по английскому - 100 баллов (80 баллов за письменную и 20 баллов - за устную).</p> <p>Устная часть сдается по желанию, однако 100 баллов можно получить только, если выбрали обе части.</p>
-----------	---	--

5.	Допуск к ГИА (часть II.,п.10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)	<p>К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение)</p> <p>Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).</p> <p>К экзаменам по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X-XI (XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.</p>
6.	Итоговое сочинение (изложение) ГИА (часть III.,п.19-29 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)	<p>Все обучающиеся справились с написанием итогового сочинения и получили «зачет».</p> <p>Срок действия итогового сочинения как допуск ГИА – бессрочно.</p> <p>Итоговое сочинение в случае предоставления его при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительно четыре года, следующих за годом написания такого сочинения.</p>
7.	Индивидуальный итоговый проект	<p>Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов 10 - 11 классов. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Оценивание ИП происходит в рамках предмета «Индивидуальный проект» в виде полугодовых и годовых промежуточных результатов по 5-балльной шкале оценивания в соответствии с результатами защиты ИП.</p> <p>Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.</p> <p>Выполнение ИП является обязательным требованием к результатам освоения ООП СОО.</p>

8.	<p>Регистрация на ГИА (часть I, п.11 -16 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)</p>	<p><u>Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ.</u> <u>До 1 февраля</u> - в своих образовательных организациях (согласование с родителями обязательно)</p> <p style="text-align: center;">Заявителем может быть</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся лично на основании документа, удостоверяющего его личность - родитель (законный представитель) на основании документа, удостоверяющего его личность - уполномоченное лицо на основании документа, удостоверяющего его личность, и оформленной в установленном порядке доверенности <p>В заявлении указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форма (формы) ГИА - выбранные учебные предметы - уровень ЕГЭ по математике (базовый или профильный) <p>Участники ГИА с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), а участники ГИА - дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка, подтверждающая инвалидность), а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, предусмотренных пунктом 53 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>После 1 февраля заявления об участии в ГИА участников ГИА принимаются только по решению ГЭК только при наличии у заявителей уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.</p>
----	---	--

9.	<p>Условия проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов (условия в соответствии с Порядком проведения ГИА (часть, п.53) и рекомендации ГПМПК, ЦПМПК).</p>	<p><u>ГИА для участников с ОВЗ</u> Подробная информация о деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии размещена на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга http://gmpmpk.ru/gia - Порядок обращения в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации. Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 46, литер А Телефон для записи: 314-13-12 http://www.fipi.ru/trensborniki-OVZ - Сборник ФИПИ опубликовал тренировочные сборники по подготовке к ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
10.	<p>Сроки проведения ГИА. Право участия в каждом периоде (часть IV., п.44-47,51 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования).</p>	<p>Экзамены проводятся в досрочный, основной и дополнительный периоды. В каждом из периодов проведения экзаменов предусматриваются резервные сроки.</p> <p><u>Расписания проведения ЕГЭ, ГВЭ-11 в 2022 году</u></p> <p><u>Досрочный период с 21 марта по 18 апреля 2022 года</u></p> <p><u>Имеют право участвовать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выпускники прошлых лет; – лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, но получившие справку об обучении в ОО; – экстерны; – обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных ОО; – обучающиеся СПО. – выпускники текущего года, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. <p>По решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче экзамена в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету в <u>резервные сроки:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> – участники экзаменов, у которых совпали сроки проведения экзаменов по отдельным учебным предметам, участвуют в экзаменах по соответствующим учебным предметам в резервные сроки – участники ГИА, получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов; – участники экзамена, не явившиеся на экзамен по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально; – участники экзамена, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально; – участники экзамена, апелляции которых о нарушении порядка проведения ГИА конфликтной комиссией были удовлетворены; – участники экзамена, чьи результаты были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, <u>Участники ГИА, получившие неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике, вправе изменить выбранный ими ранее уровень ЕГЭ по математике для повторного участия в ЕГЭ в резервные сроки.</u>
11.	<p>Обязанности и права участника ЕГЭ в рамках участия в ЕГЭ; (часть IV, п.64-66 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)</p> <p>Прием и рассмотрение апелляций (часть IX Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)</p>	<p><u>Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2022 году (для ознакомления участников ЕГЭ/родителей (законных представителей).</u></p> <p>По результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.</p> <p>Черновики, использованные на экзамене, в качестве материалов апелляции не рассматриваются.</p> <p>За сам факт подачи апелляции количество баллов не может быть уменьшено.</p>

	<p>Проверка экзаменационных работ и их оценивание (часть VI Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)</p> <p>Оценка результатов ГИА (часть VIII Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)</p>	<p><i>Минимальное количество баллов ЕГЭ, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета</i></p> <p><i>Русский язык- 40 (24балла - для получения аттестата)</i></p> <p><i>Математика (профиль) –39 (27баллов - для получения аттестата)</i></p> <p><i>Математика (база) –3 (для получения аттестата)</i></p> <p><i>Физика - 39</i></p> <p><i>Химия – 39</i></p> <p><i>Информатика - 44</i></p> <p><i>Биология - 39</i></p> <p><i>История -35</i></p> <p><i>География – 40</i></p> <p><i>Обществознание- 45</i></p> <p><i>Литература -40</i></p> <p><i>Иностранные языки –30</i></p> <p>Важно! Вузы имеют право устанавливать свои минимальные баллы, с которыми будут принимать абитуриентов, выше этого уровня.</p>
12.	<p>Система общественного наблюдения за процедурой проведения ГИА.</p>	<p>https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/obshhestvennoe-nablyudenie/</p>
13.	<p>Мероприятия, реализуемые в учреждении и направленные на подготовку обучающихся к ГИА, в т.ч. система индивидуального сопровождения и поддержки</p>	<p>Циклограмма организационной подготовки к государственной (итоговой) аттестации в ГБОУ школе №571 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году</p> <p>Расписание консультаций учителей школы</p> <p>На сайте ege.spb.ru в разделе «Новости» выложены ссылки на вебинары ФГБНУ «ФИПИ» «Об основных направлениях развития КИМ ЕГЭ и ОГЭ в 2022 г.» и ссылки на видеоконсультации, посвященные изменениям в КИМ ЕГЭ-2022.</p>

<p>14.</p>	<p>Информация о порядке выдачи аттестатов, о порядке награждения медалями «За особые успехи в учении» и о награде Правительства Санкт-Петербурга - почётном знаке «За особые успехи в обучении».</p>	<p>Выпускникам 11-ых классов выдается аттестат о среднем общем образовании (Приказ Министерства просвещения от 05.10.2020г. № 546 « Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов)</p> <p>В аттестат выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались в классах третьей ступени обучения как среднее арифметическое годовых и полугодовых отметок за 10-ые и 11-ые классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.</p> <p>Выпускникам, не завершившим среднего общего образования, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении установленного образца, им предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим предметам в дополнительные сроки.</p> <p>«Аттестат с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №11):</p> <ul style="list-style-type: none"> – в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам; – в случае прохождения выпускником 11 (12) класса ГИА в форме ГВЭ - отметки 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика". <p><u>Медаль "За особые успехи в учении" (приказ Министерства просвещения от 22.03.2021г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении»):</u></p> <p>«Медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение образовательных программ среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА):</p> <ul style="list-style-type: none"> – в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ
------------	---	--

		<p>учебным предметам; в случае прохождения выпускником 11 (12) класса ГИА в форме ГВЭ - отметки 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика".</p> <p><u>Награда Правительства Санкт-Петербурга - почетный знак "За особые успехи в обучении"</u> учреждается в целях поощрения выпускников образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, проявивших выдающиеся способности. Участники заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в период освоения ими образовательных программ среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.</p> <p>Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в период освоения ими образовательных программ среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.</p>
15.	<p>Перечень олимпиад школьников на 2021 - 2022 учебный год</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год» (Приказ Минобрнауки №804 от 31.08.2021. Зарегистрирован 27.10.2021 №65592) https://4ege.ru/materials_podgotovka/62447-perechen-olimpiad-shkolnikov-na-2021-2022-uchebnyj-god.html</p> <p>В документ вошли 86 соревнования по различным предметам и направлениям. Олимпиады, входящие в Перечень, являются бесплатными.</p> <p>Победители и призеры заключительного этапа могут получить льготы при поступлении в вузы. Обращаем внимание, что каждая организация высшего образования самостоятельно ежегодно определяет за победу в какой олимпиаде какие преимущества давать абитуриентам при поступлении. Вузы сами устанавливают соответствие профиля олимпиад специальностям и направлениям подготовки, общеобразовательным предметам и дополнительным вступительным испытаниям. Информацию организации высшего образования публикуют на своих сайтах.</p>

16.	Информация о работе «Горячей линии» по вопросам ГИА-2022	Телефон доверия ЕГЭ: +7 (495) 104-68-38 «Горячая линия» Рособнадзора +7 (495) 984-89-19 Телефоны «горячей линии» по вопросам ЕГЭ в Санкт-Петербурге: 576-18-76, 576-34-40. ОО администрации Невского района Санкт-Петербурга – Громова Нина Юрьевна- главный специалист отдела образования, координатор ГИА : 417-37-42 ГБОУ школа 571 - зам.директора по УВР Мазаева В. П. , каб.317, 707-37-21
-----	---	--