Принят решением «Утверждаю»

Педагогического совета Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Григорьев В.Е.

от «30» августа 2013 г. «30» августа 2013 г.

Протокол № 12

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2013 год

**Форма самообследования 1**

###### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТАобразовательного учреждения,реализующего общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, для проведения государственной аккредитации

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2012/2013 уч. год

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга |
|  |  |
| 1.2 | Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 192177, Санкт-Петербург, ул. Караваевская, д.10, корп. 2, литер А |
|  |  |
| 1.3 | Место ведения образовательной деятельности: |
|  | 192177, Санкт-Петербург, ул. Караваевская, д.10, корп. 2, литер А |
|  |  |
|  | телефоны:  | 707-28-08 |  |  |
|  | факс:  | 707-34-53 |  |  |
|  | е-mail:  | school571spb | @ | hotmail.com |
| 1.4 | Учредители: Комитет по образованию, администрация Невского района Санкт-Петербурга |
|  | адрес | Комитет по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. | телефон | 576-98-31 |
|  | адрес | администрация Невского района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163 | телефон | 570-38-29 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.7 | Лицензия № | 78 № 001379 | от | 19 декабря 2011 г. |
|  | выдана: Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга |
|  | Срок окончания действующей лицензии: бессрочно |
|  |  |
| 1.8 | Свидетельство о государственной аккредитации № | 78А01 0000182 | №191 от 01.02.2013 г. |  |
| Срок действия свидетельства о государственной аккредитации | 12 лет |  |  |
| 1.9 | Адрес официального сайта образовательного учреждения | [www.school571spb.ru](http://www.school571spb.ru)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.11 | Наличие отделения дополнительного образования | *Отсутствует* |
| Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образованияпо следующим направленностям:1. ……….2. ………. |  |
| Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год) |  |
| 1.12 | Наличие спортивного клуба | *Отсутствует* |
|  | Количество программ, реализуемых спортивным клубом |  |
|  | Количество обучающихся в спортивном клубе (в год) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 | Директор: Григорьев Валерий Евгеньевич |
|  |  | телефон | 707-34-53 |
| 2.2 | Заместители директора |
|  | по учебно-воспитательной работе |
|  | Самохина Нина Борисовна  | телефон | 707-34-42 |
|  | Основные функции: учебная и методическая работа в начальной школе |  |
|  | по учебно-воспитательной работе |
|  | Котлярова Виктория Сергеевна | телефон | 707-34-42 |
|  | Основные функции: учебная и методическая работа в средней и старшей школе |  |
|  | по учебно-воспитательной работе |
|  | Мазаева Валентина Петровна  | телефон | 707-37-21 |
|  | Основные функции: организационно-педагогическая работа |  |
|  | Сысоева Наталья Владимировна  |
|  | Основные функции: учебно-методическая работа учителей иностранных языков |  |
|  | по учебно-воспитательной работе |  |
|  | Николаева Людмила Алексеевна | телефон | 707-56-47 |
|  | Основные функции: исполнение бюджета, заключение договоров, платные образовательные услуги |  |
|  | по воспитательной работе |  |
|  | Спиридонова Татьяна Иосифовна | телефон | 707-12-29 |

1. **Дополнительные сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 | Средняя наполняемость классов Групп (для интернатов, детских домов-школ) | 26 |
| 3.2 | Режим работы образовательного учреждения: |
|  |  | Понедельник-пятница | с | 08.00 | по | 20.00 |
|  |  | суббота | с | 08.00 | по | 16.00 |
| 3.3 | Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения |
| 3.3.1 | Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах | 4/50 |
| 3.3.2 | Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ | есть |
| 3.3.3. | Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ | 137 |
| 3.3.4. | Количество обучающихся[[1]](#footnote-2) на один компьютер[[2]](#footnote-3) | 5,15 |
| 3.3.5. | Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет | 100% |
| 3.3.6. | Общее количество мультимедийных проекторов | 43 |
| 3.3.7. | Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» | 42/1 |
| 3.3.8. | Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) | 3 |
| 3.3.9. | Иное:серверсистема интерактивного опроса беспроводной планшет комплекс медицинской диагностики  |   2211 |

 комплекс «Кабинет русского языка и литературы» 1

1. **Качественный состав педагогических кадров Образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. Состав кадров ОУ**  | **2012/2013 уч.г.** |
| 4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей): | 78 чел. |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 87 чел. |
| 4.1.3.Совместители | 7 чел. |
| 4.1.4.Работающие по договору | 0 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2. Наличие в штате**  |  |
| * Административных работников
 | 8,5 ставок |
| * Учителей (начальной школы, предметников)
 | 59,67 ставок |
| * Педагогов-психологов
 | 0 ставок |
| * Социальных педагогов
 | 1 ставка |
| * Учителей-логопедов, учителей-дефектологов
 | 1 ставка |
| * Старших вожатых
 | 0 ставок |
| * Воспитатели ГПД
 | 8,33 ставок |
| * *Другие должности:*
 |  |
| * Педагог дополнительного образования
 | 1,5 ставки |
| * Старший методист
 | 1 ставка |
| * Методист
 | 1,5 ставки |
| * Педагог-организатор
 | 1 ставка |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. Специалисты ОУ:** | 68 чел. |
| **имеют образование** | 68 чел. |
| * высшее педагогическое
 | 45 чел. |
| * высшее непедагогическое
 | 11 чел. |
| * среднее профессиональное (педагогическое)
 | 1 чел. |
| * среднее профессиональное (непедагогическое)
 | 0 чел. |
| * среднее общее
 | 0 чел. |
| **имеют квалификационные категории** | 48 чел. |
| * Высшую
 | 43 чел. |
| * Первую
 | 4 чел. |
| * Вторую
 | 1 чел. |
| **имеют почетные звания** | 1 чел. |
| - «Народный учитель РФ» | 0 чел. |
| - «Заслуженный учитель РФ» | 1 чел. |
| - Другие награды:  | 0 чел. |
| **имеют ведомственные знаки отличия** | 14 чел. |
| - «Отличник народного образования» | 1 чел. |
| - «Почетный работник общего образования РФ» | 11 чел. |
| - «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | 3 чел. |
| - Другие | 0 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов)  |  63,24 % |
| **4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов)  | 5,88 % |
| **4.6. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | 2,63 % |
| **4.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов** (% от общего числа педагогов) | 0 % |

1. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеклассы | Вид, профиль программы | Очная форма | Семейное образование | Самообразование | Всего |
| Групповая(классы) | Индивиду-альная(на дому) | Всего | Из них – экстернат |
| 1-а | общеобразовательная | 26 |  |  |  |  | 26 |
| 1-б | общеобразовательная | 27 |  |  |  |  | 27 |
| 1-в | общеобразовательная | 26 |  |  |  |  | 26 |
| 2-а | углубл. англ.яз. | 30 | 1 |  |  |  | 31 |
| 2-б | углубл. англ.яз. | 27 |  |  |  |  | 27 |
| 2-в | углубл. англ.яз. | 29 |  |  |  |  | 29 |
| 3-а | углубл. англ.яз. | 28 |  |  |  |  | 28 |
| 3-б | углубл. англ.яз. | 27 |  |  |  |  | 27 |
| 3-в | углубл. англ.яз. | 28 |  |  |  |  | 28 |
| 4-а | углубл. англ.яз. | 25 |  |  |  |  | 25 |
| 4-б | углубл. англ.яз. | 26 |  |  |  |  | 26 |
| 4-в | углубл. англ.яз. | 25 | 1 |  |  |  | 26 |
| 5-а | углубл. англ.яз. | 34 |  |  |  |  | 34 |
| 5-б | углубл. англ.яз. | 33 |  |  |  |  | 33 |
| 6-а | углубл. англ.яз. | 25 |  |  |  |  | 25 |
| 6-б | углубл. англ.яз. | 23 |  |  |  |  | 23 |
| 6-в | углубл. англ.яз. | 18 |  |  |  |  | 18 |
| 7-а | углубл. англ.яз. | 29 | 1 |  |  |  | 30 |
| 7-б | углубл. англ.яз. | 29 | 2 |  |  |  | 31 |
| 8-а | углубл. англ.яз. | 25 |  |  |  |  | 25 |
| 8-б | углубл. англ.яз. | 25 |  |  |  |  | 25 |
| 8-в | углубл. англ.яз. | 23 |  |  |  |  | 23 |
| 9-а | углубл. англ.яз. | 25 |  |  |  |  | 25 |
| 9-б | углубл. англ.яз. | 24 |  |  |  |  | 24 |
| 10а | углубл. англ.яз. | 29 |  |  |  |  | 29 |
| 11-а | углубл. англ.яз | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Итого: |  | 700 | 5 |  |  |  | 705 |

## СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени общего образования | Обеспечение педагогическими кадрами | Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др)*колич ставок / чел.* |
| Общая | Вакансии(%, указать – какие должности) | Квалификация(% педагогов, имеющих высшую и первую категорию;% педагогов, имеющих вторую категорию) | Образование(% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование) | Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания |
| Количествопедагогов | % укомплектованности |
| Начальное общее образование(общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования)1-2-х классов | 12 | 100% | Нет | Высшая, первая – 75 %*Вторая – 8,33 %* | Ср.спец.- 0%*Высш.спец.- 100 %* | Нет  | педагоги-психологи0/0учителя-логопеды1/1учителя-дефектологи0/0социальные педагоги1/1 |
| Начальное общее образование(коррекционно-развивающие классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования)……… классов | - | - | - | Высшая, первая – %*Вторая – %* | Ср.спец.- %*Высш.спец.- %* | - |
| Начальное, основное, среднее (полное) общее образование1-11-х классов | 50 | 100% | нет | Высшая, первая – 94 %*Вторая –* ***2 %*** | Ср.спец.-***2%****Высш.спец.-* **98 %** | 12 чел. |
| Начальное, основное, среднее (полное) общее образование (коррекционно-развивающие классы………. классов | - | - | - | Высшая, первая – %*Вторая – %* | Ср.спец.- %*Высш.спец.- %* | - |

1. **ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

(по каждой образовательной программе, вынесенной на аккредитацию, отдельно за прошедший учебный год)

##### 7.1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа начального общего образования, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЁННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (4-А, 4-Б, 4-В – 2012-2013 уч. год.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса** | Количество часов в годпо учебному плану | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Из них практика** | **Общее количество часов** | **Из них практика**  | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| 4-А | 4-Б | 4-В | 4-А | 4-Б | 4-В | 4-А | 4-Б | 4-В | 4-А | 4-Б | 4-В |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 170 | --- | 166 | 167 | 167 | -- | -- | -- | + | + | + |  |  |  |  |
| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | 102 | --- | 100 | 99 | 101 | -- | -- | -- | + | + | + |  |  |  |  |
| МАТЕМАТИКА | 136 | --- | 134 | 135 | 135 | -- | -- | -- | + | + | + |  |  |  |  |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | 68 |  | 68 | 65 | 66 |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| МУЗЫКА | 34 |  | 30 | 30 | 29 |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |
| ИЗО И ХУДОЖЕСТВЕН НЫЙ ТРУД | 68 |  | 66 | 68 | 66 |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | 102 |  | 101 | 101 | 100 |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 102 | --- | 100 | 100 | 102 | -- | -- | -- | + | + | + |  |  |  |  |
| Всего в год | 782 | ---- | 765 | 765 | 766 |
| Выполнение учебного плана**в % по параллели** | ---- | ---- | 98 % |

* 1. *ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа основного общего образования, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЁННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ* ***(9-А, 9-Б – 2012-2013 уч. год.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса** | Количество часов в годпо учебному плану | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Из них практика** | **Общее количество часов** | **Из них практика**  | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| 9-А | 9-Б |  | 9-А | 9-Б |  | 9-А | 9-Б |  | 9-А | 9-Б |  |
| рУССКИЙ ЯЗЫК | 105 | --- | 103 | 96 |  | -- | -- | -- | + | + |  |  | + |  |  |
| ЛИТЕРАТУРА | 70 | --- | 71 | 65 |  | -- | -- | -- | + |  |  |  | + |  |  |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | 175 | --- | 172 | 172 |  | -- | -- | -- | + | + |  |  |  |  |  |
| НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | 70 |  | 69 | 69 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| АЛГЕБРА | 105 |  | 92 | 92 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ГЕОМЕТРИЯ | 70 |  | 63 | 61 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ИНФОРМАТИКА И ИКТ | 35 | --- | 35 | 33 |  | -- | -- | -- | + | + |  |  |  |  |  |
| ИСТОРИЯ | 70 |  | 63 | 63 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ | 35 |  | 34 | 34 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ИСТОРИЯ и культура САНКТ-ПЕТЕРБУРГА | 35 |  | 37 | 37 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ГЕОГРАФИЯ | 70 |  | 67 | 68 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ФИЗИКА | 70 | 10 | 62 | 62 |  | 10 | 10 |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ХИМИЯ | 70 | 7 | 66 | 69 |  | 7 | 7 |  |  | + |  | + |  |  |  |
| БИОЛОГИЯ | 70 | 11 | 65 | 65 |  | 11 | 11 |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ИСКУССТВО | 35 |  | 32 | 34 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ТЕХНОЛОГИЯ (ЧЕРЧЕНИЕ) | 35 |  | 35 | 35 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 35 |  | 32 | 32 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 105 |  | 101 | 102 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Элективные курсы: |  |
| Всего в год | 1260 | ---- | 1199 | 1189 |  |
| Выполнение учебного плана**в % по параллели** | ---- | ---- | 96 % |

*7.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа среднего (полного) общего образования, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЁННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ* ***(11-А – 2012-2013 уч. год.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса** | Количество часов в годпо учебному плану | **Количество часов в год по факту(выполнение учебного плана)** | **Выполнение учебных программ** |
| **Общее количество часов** | **Из них практика** | **Общее количество часов** | **Из них практика**  | **Выполнена/не выполнена***(«+» или «-»)* | **Выполнена за счёт уплотнения***«+»* | **Не выполнена(в %)** |
| 11-А |  |  | 11-А |  |  | 11-А |  |  | 11-А |  |  |
| рУССКИЙ ЯЗЫК | 70 | --- | 69 |  |  | -- | -- | -- | + |  |  |  |  |  |  |
| ЛИТЕРАТУРА | 140 | --- | 139 |  |  | -- | -- | -- | + |  |  |  |  |  |  |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | 175 | --- | 172 |  |  | -- | -- | -- | + |  |  |  |  |  |  |
| НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | 70 |  | 68 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА | 105 |  | 97 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ГЕОМЕТРИЯ | 70 |  | 67 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИНФОРМАТИКА И ИКТ | 35 | --- | 33 |  |  | -- | -- | -- | + |  |  |  |  |  |  |
| ИСТОРИЯ | 70 |  | 66 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) | 70 |  | 68 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ГЕОГРАФИЯ | 70 |  | 69 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ФИЗИКА | 70 | 5 | 62 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ХИМИЯ | 35 | 0 | 34 |  |  | 0 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| БИОЛОГИЯ | 35 | 2 | 35 |  |  | 2 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 35 |  | 32 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 105 |  | 99 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Элективные курсы: |  |
| АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНА НИЯ: ПОДГОТОВКА К ЕГЭ | 35 |  | 33 |  | + |  |  |
| ТЕХНОЛОГИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ | 34 |  | 33 |  | + |  |  |
| РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ | 34 |  | 34 |  | + |  |  |
| ИСКУССТВО УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ | 34 |  | 34 |  | + |  |  |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК «гИД-ПЕРЕВОДЧИК» | 35 |  | 34 |  | + |  |  |
| Всего в год | 1292 | ---- | 1209 |  |  |
| Выполнение учебного плана**в % по параллели** | ---- | ---- | 95 % |

1. Результаты обучения выпускников начальной школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 учебный год | 2011/2012 учебный год | 2012/2013 учебный год |
| Количество учащихся по окончании учебного года | 72 | 71 | 69 |
| Количество учащихся, переведённых в 5 класс  | 72 | 71 | 69 |
| Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса | 0 | 0 | 0 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования | 100 % | 100 % | 1. %
 |

1. Результаты итоговой аттестации выпускников
основной школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 учебный год | 2011/2012 учебный год | 2012/2013 учебный год |
| Количество учащихся на конец учебного года | 51 | 43 | 49 |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации  | 51 | 43 | 49 |
| Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию | 51 | 43 | 49 |
| Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в новой форме - по математике | 8 | 21 | 2 |
| - по русскому языку | 33 | 30 | 36 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании | 100 % | 100 % | 100 % |

1. Результаты итоговой аттестации выпускников
средней школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 учебный год | 2011/2012 учебный год | 2012/2013 учебный год |
| Количество учащихся на конец учебного года | 43 | 49 | 34 |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации  | 43 | 49 | 34 |
| Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию: | 43 | 49 | 34 |
| по традиционной форме экзамена | 2 | 1 |  |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку | 43 | 49 | 34 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе | 7 | 7 | 3 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку | 20 | 33 | 14 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по немецкому языку | 1 |  |  |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике | 41 | 48 | 34 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике | 2 | 3 | 4 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории | 12 | 10 | 3 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию | 23 | 33 | 17 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии | 1 | 1 | 1 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии | 8 | 3 | 2 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике | 8 | 10 | 9 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии  | 3 |  | 3 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | 100 % | 100 % | 100% |
| Для средних общеобразовательных школ с углублённым изучением предметов, лицеев, гимназий:Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углублённом, профильном, поддерживающем профиль уровне (по совокупности, кроме обязательных предметов) | 46,5 % | 67,3 % | 41,2% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «30» августа 2013 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Григорьев В.Е. |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования** 2

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования** | **Значения критериев оценки** |
| **Нет** | **Отражено частично** | **Да** |
| **0** | **3** | **5** |
| 1. | Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования | **Самохина** | 5+ |
| 2. | Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам) | **Самохина** | 5+ |
| 3. | Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС начального общего образования | **Давыдова****Самохина** | 5 |
| 4. | Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиям ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах | **Самохина****11 справок** **(с 2011-12)** | 5 |
| 5. | Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах | **Мешкова****Нестерова** | 5 |
|  | **Сумма баллов** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «30» августа 2013 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Григорьев В.Е. |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования 3.2**.

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС)** | **Значения критериев оценки** |
| **Нет** | **Отражено частично** | **Да** |
| **0** | **3** | **5** |
| **I.** | **Оценка образовательной программы (программ) (далее - ОП), реализуемой (ых) общеобразовательным учреждением (далее - ООУ) средней общеобразовательной школой с углубленным изучением предметов, гимназией, лицеем** |
| 1. | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.  | ООП НОО (2-е редакции) |  5 |
| 2. | В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС |  ООП НОО  | 5 |
| 3. | ОП предполагает возможность индивидуальной и групповой работы с учащимися в зависимости от их способностей и возможностей | ООП НОО (Программа коррекционной работы) | 5 |
| 4. | В ОП отражена специфика общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения (ООУ), особенности данного ООУ | ООП НОО(программа угл.англ.яз.) | 5 |
| 5. | В ОП и в деятельности ООУ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов) | Журнал регистрации заявлений, журнал записи детей, заявление, конт. талон. | 5 |
| **II.** | **Учебный план (далее - УП):** |
| 6. | В пояснительной записке УП: |  |
| 6.1. | Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана (распоряжение КО от «11» апреля 2012 № 1023-р) |  |  | 5 |
| 6.2. | Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного вида ООУ, на каждой ступени определены учебные предметы, которые изучаются на углубленном, профильном, поддерживающем профиль уровне |  |  | 5 |
| 6.3. | Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов. |  |  | 5 |
| 7. | Соответствие учебного плана нормативным требованиям: |  |
| 7.1. | Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», устава ООУ (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.) |  |  |  5 |
| 7.2. | «Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годичная) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах |  |  |  5 |
| 7.3. | В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты). |  | -------- |  5 |
| 7.4. | Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на профильные и поддерживающие профиль предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана.  |  | ------- | 5 |
| 7.5. | Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании, журналах наименованиям и количеству часов в УП ООУ. |  | -------- | 5 |
| 7.6. | Соответствие количества часов, отведённых на предметы углублённого изучения, профильных и поддерживающих профиль рекомендациям СПб академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО). |  | ------ |  5 |
| 8. | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов: |  |
| 8.1. | Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ, содержащихся в приложении к лицензии ООУ. |  | ------- | 5 |
| 8.2. | При распределении часов школьного компонента учитывается необходимость увеличения часов на учебные предметы, поддерживающие предметы углублённого изучения, поддерживающие соответствующий профиль (гуманитарный, технический или естественно-научный), согласно рекомендациям СПбАППО. Обоснование распределения часов приведено в пояснительной записке УП |  |  | 5 |
| 8.3. | Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения. |  |  |  5 |
| **III.** | **Учебные программы УП, рабочие программы** |
| 9. | Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает: |
| 9.1. | Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем и уровнем (углублённым, профильным, поддерживающим профиль) учебных предметов (дисциплин) УП ООУ. |  |  | 5 |
| 9.2. | Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ. |  |  | 5 |
| 9.3. | Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, соответствующих уровню учебной программы (углублённому, профильному, поддерживающему профиль).  |  | ------- | 5 |
| 10. | Выдерживается преемственность в изучении *всех* учебных программ углублённого изучения, профильных, поддерживающих профиль, пропедевтических профильным по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов) |
| 10.1. | Все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП  |  | ------ | 5 |
| 10.2. | Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации (Минобрнауки, Регионального экспертного совета, Совета развития региональной системы образования) |  |  | 5 |
| 10.3. | Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням. |  |  |  5 |
| 11. | Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК: |
| 11.1. | Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам по уровню программ (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов). |  | ------- | 5 |
| 11.2. | В ООУ используется современные программно-технологические комплексы по предметам. |  | ------- | 5 |
| 11.3. | Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс. |  |  |  5 |
| **IV.** | **Сочетание общего и дополнительного образования детей:** |
| 12. | Использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтверждённое договорами. |  |  | 5 |
| 13. | Наличие программ музейно-экскурсионной работы, краеведческих клубов, кружков. |  |  | 5 |
| 14. | Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами: |
| 14.1. | Наличие отделения дополнительного образования детей, спортивного клуба | 0 | ---------- |  |
| 14.2. | Широкий спектр внеурочной деятельности педагогов и детей по предметам (кружки, студии, клубы и др.) |  |  | 5 |
| 14.3. | Представлены положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей |  |  | 5 |
| **V.** | **Организационно-педагогические условия реализации ОП:** |
| 15. | Перечень образовательных технологий: |
| 15.1. | ОП содержит описание используемых педагогических технологий, дифференцированных по возрастам обучающихся. Выделяются специфические технологии по профильным (углублённым) предметам. |  |  | 5 |
| 15.2. | В ООУ используются инновационные информационные и педагогические технологии, соответствующие виду ООУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся. |  |  | 5 |
| 16. | Обеспечение валеологических условий: |
| 16.1. | Соблюдение объема максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся при 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе, определённой уставом ООУ и УП ООУ |  |  |  5 |
| 16.2. | Соблюдение требований к режиму обучения учащихся, определённых СанПиНами и уставом ООУ. |  |  | 5 |
| 17. | Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения: |
| 17.1. | Наличие психолого-педагогической поддержки (диагностико-консультационной) одарённых детей (представлены результаты). |  |  | 5 |
| 17.2. | Наличие договора и отчета о работе по договору с районным ППМС-центром или обобщенных отчетов педагогов-психологов ООУ, а также подтверждение использования результатов руководителем и педагогами ООУ, зафиксированное в приказах, протоколах, справках. |  |  | 5 |
| 17.3. | Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики в структуре образовательного процесса. Результативность планирования и выполнения планов внутришкольного контроля. |  |  | 5 |
| 17.4. | Наличие доступной для учащихся и родителей информации о здоровом образе жизни, научной организации труда. |  |  | 5 |
| 17.5. | Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех ступеней |  |  | 5 |
| 18. | Кадровая обеспеченность в реализации ОП: |  |
| 18.1. | Высшая и первая квалификационная категории не менее чем у 80% педагогов, преподающих предметы углублённого изучения, профильные предметы. |  | ------- | 5 |
| 18.2. | Повышении квалификации педагогических кадров за последние 5 лет |  |  | 5 |
| 18.3. | Наличие программы повышения квалификации педагогов ОУ (документальное подтверждение) |  |  | 5 |
| 19. | Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида: |
| 19.1. | Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях. |  |  | 5 |
| 19.2. | Наличие медиатеки |  | -------- | 5 |
| 19.3. | Наличие оборудованных учебных кабинетов, физики, химии, биологии, спортивного зала. Для лицеев, СОШ с углублённым изучением физики, химии – цифровых лабораторий |  |  | 5 |
| 19.4. | Занятия по предметам углублённого изучения, профильным предметам проводятся только в специально оборудованных кабинетах (анализируется расписание для учащихся). |  |  | 5 |
| 19.5. | Эффективность использования средств информатизации (5 баллов только при подтверждении прохождения педагогами школы соответствующих курсов по работе со средствами информатизации) |  |  | 5 |
| 20.. | Официальный сайт ООУ соответствует требованиям |  |  | 5 |
| **VI.** | **Формы учета достижений обучающихся:** |
| 21. | Используемые формы учета достижений учащихся |  |
| 21.1. | Определены локальными актами ОУ формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности. |  |  | 5 |
| 21.2. | Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 75% учащихся) |  | 3 |  |
| 21.3. | В ОУ используется «электронный дневник». |  |  | 5 |
| 22. | Организация итоговой аттестации ОУ |  |
| 22.1. | В 2011/2012 учебном году выпускники 11-х классов получили баллы ЕГЭ выше нижней границы нормы по обязательным предметам и предметам углублённого, профильного уровня (отсутствуют отрицательные результаты ЕГЭ в предыдущем учебном году по обязательным, углублённым, профильным предметам) |  | --------- | 5 |
| 22.2. | В 2011/2012 уч. году выпускники 9-х классов сдавали экзамены итоговой аттестации в новой форме |  | ---------- | 5 |
| 22.3. | Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов) |  |  | 5 |
| 23. | В ООУ существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.) |  |  | 5 |
| **VII.** | **Результаты освоения ОП:** |
| 24. | Достижение учащимися уровня подготовки, превышающего требования обязательного минимума содержания образования (государственным образовательным стандартам) | ------- | *Выбор одного из 2-х вариантов ответа* | 5 |
| Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (государственным образовательным стандартам) |  | ------- |
| 25. | Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся |  |  | 5 |
| 26. | В ОУ есть результаты ЕГЭ последних двух лет - 100 баллов |  | ----- | 5 |
| 27. | Достижения учащихся по предметам углублённого, профильного изучения отмечены на городских, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах |  |  | 5 |
| 28. | Достижения учащихся в областях основного и дополнительного образования фиксируются в индивидуальных и групповых портфолио  |  |  | 5 |
| 29. | Не менее 25% выпускников ОУ выбирают в качестве экзамена ЕГЭ предметы углублённого, профильного изучения (кроме обязательных предметов)  |  | ------- | 5 |
| **VIII.** | **Общие показатели оценки ОП:** |
| 30. | Полнота структуры ОП |  |  | 5 |
| 31. | ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с современными требованиями |  |  | 5 |
| 32. | Технологичность (инструментальность) ОП. |  |  | 5 |

|  |
| --- |
| **IX. Дополнительные критерии** (оцениваются только экспертом!)*(дополнительные баллы обязательно подтверждаются справкой эксперта со ссылкой на отчетные документы ООУ, рецензии, публикации и т.д. При отсутствии справки баллы по пунктам 33.1-33.3 не засчитываются)* |
| 33.1 | ООУ представлены результаты общественной, профессионально-общественной экспертизы качества образования, общественной аккредитации, подтверждённые сертификатами, свидетельствами, соответствующими установленным требованиям | ---- |  |
| 33.2. | Высокая эффективность информатизации образовательного учреждения (есть локальная сеть, электронные доски, цифровые лаборатории, системы голосования и т.д.; сформирована система административных мер, регламентирующих процесс информатизации в образовательном учреждении, ведётся аналитическая работа по внедрению средств информатизации; высока степень вовлеченности педагогического коллектива в процесс информатизации и др.) | ---- | 5 |
| 33.3. | Отдельные выпускники образовательного учреждения последних 3-х лет показали личные результаты, значительно превышающие требования (на региональных и российских (международных) олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и т.п.) | ---- | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма баллов** | **328** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «30» августа 2013 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Григорьев В.Е. |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования 4**

**Самообследование по вопросам комфортности и безопасности
образовательной среды**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

0 - отсутствует; 3 - частично присутствует; 5 - присутствует в достаточной мере

|  |
| --- |
| **Раздел I. Безопасность** |
| № | Критерии | Самооценка ОУ |
| 0 | 3 | 5 |
| **1. Учащиеся** |
| **1.1.** | **Личностная защищенность** |  |
| 1.1.1. | Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах (*Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся ОУ; договор о предоставлении общего образования ГБОУ школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга)*в чем заключаются права детей на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования (*По материалам службы сопровождения*) |  |  | 5 |
| 1.1.2. | ОУ определяет **вопросы** по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ) (*какие: психологическая комфортность на уроке, объем домашних заданий, соблюдение прав обучающихся; удовлетворённость учебно-воспитательным процессом, режим работы школы)* |  |  | 5 |
| 1.1.3. | Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе, Санкт-Петербурге, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.)*(В какой форме: стенд «Имею право», сайт школы, индивидуальные консультации, телефон доверия, встречи с сотрудниками ПМСЦ Невского района. выступления на классных и общешкольных собраниях и конференциях, информационные буклеты)* |  |  | 5 |
| 1.1.4. | ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию. |  |  | 5 |
| 1.1.5. | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников)[[3]](#footnote-4) |  |  | 5 |
| 1.1.6. | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся |
| **1.2.** | **Социально-психологическая умелость** |  |
| 1.2.1. | ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье *(помощь оказывается администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, психологом*) |  |  | 5 |
| 1.2.2. | В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.) |  |  | 5 |
| 1.2.3. | Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.) |  |  | 5 |
| 1.2.4. | В школе созданы условия для изучения русского языка иноязычными детьми и их родителями (есть подготовленные педагоги, учебные пособия) |  |  |  |
| **1.3.** | **Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся** |  |
|  | *а) Наличие результатов диагностики школьной адаптации…* |  |
| 1.3.1. | Первоклассников (*кроме гимназий и лицеев*) *(проводит психолог, методы: наблюдение на уроках и во внеурочных мероприятиях, беседы с родителями, учителями, анкетирование учителей и родителей, диагностика учащихся, сравнительный анализ результатов мониторинга будущих первоклассников и учащихся 1 классов)* |  |  | 5 |
| 1.3.2. | пятиклассников, восьмиклассников (*кроме гимназий и лицеев*) *(проводит психолог, методы: наблюдение на уроках и во внеурочных мероприятиях, беседы с родителями, учителями, анкетирование учителей и родителей, диагностика учащихся, сравнительный анализ результатов мониторинга учащихся на разных этапах обучения)* |  |  | 5 |
| 1.3.3. | иноязычных детей(*кто проводит, методы*:……………………………………………) |  |  |  |
| 1.3.4. | десятиклассников(*проводит психолог, методы: наблюдение на уроках и во внеурочных мероприятиях, беседы с родителями, учителями, анкетирование учителей и родителей, диагностика учащихся, сравнительный анализ результатов мониторинга учащихся)*  |  |  | 5 |
| 1.3.5. | детей-инвалидов, часто болеющих детей, опекаемых детей(*проводит психолог, методы: наблюдение на уроках и во внеурочных мероприятиях, беседы с родителями, учителями, анкетирование учителей и родителей, диагностика учащихся, сравнительный анализ результатов мониторинга учащихся*) |  |  | 5 |
| 1.3.6. | по логопедическим и дефектологическим проблемам |  |  | 5 |
| 1.3.7. | по проблемам девиантного поведения учащихся |  |  | 5 |
| 1.3.8. | по проблемам учебных затруднений учащихся |  |  | 5 |
| 1.3.9. | по проблемам адаптации иноязычных детей |  |  |  |
| 1.3.10 | Наличие школьной службы сопровождения (или психолого-педагогического медико-социального консилиума) | ----- | 5 |
| 1.3.10. | ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям[[4]](#footnote-5) |  |  | 5 |
| 1.3.11 | Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей, наличие диетического питания |  |  | 5 |
| 1.3.12. | Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская) |  |  | 5 |
| 1.3.13. | Другое: лонгитюдное исследование всех участников учебно-воспитательного процесса «Насколько мы толерантны»  | ----------- | 5 |
| **2. Педагоги** |
| 2.1. | Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов[[5]](#footnote-6) |  |  | 5 |
| 2.2. | Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела |  |  | 5 |
| 2.3. | Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов |  |  | 5 |
| 2.4. | Другое:-индивидуальные консультации психолога для профилактики эмоционального выгорания,-супервизорский практикум для учителей |  |  | 5 |
| **3.Оценка безопасности здания и помещений ОУ** | Наличие лицензии на образовательную деятельность[[6]](#footnote-7) |
| 3.1. | ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних |  |  | 5 |
| 3.2. | ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей |  |  | 5 |
| 3.3. | За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга | ---- |  |
| 3.4. | ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей(какие: гардероб для каждой ступени обучения) |  |  | 5 |
| 3.5. | Другое: установлено видеонаблюдение  | ---- | 5 |

|  |
| --- |
| **Раздел II. Комфортность** |
| № | Критерии | Самооценка ОУ |
| 0 | 3 | 5 |
| **1. Учащиеся** |  |
| **1.1.** | **Создание развивающей среды** |  |
| 1.1.1. | Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, психологической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся |  |  | 5 |
| 1.1.2. | Наличие читального зала, медиатеки |  |  | 5 |
| 1.1.3. | Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения) | 0 |  |  |
| 1.1.4. | Наличие школьного музея (структурного подразделения) | 0 |  |  |
| **1.2.** | **Удовлетворённость:** |  |
| 1.2.1. | Отношениями с одноклассниками[[7]](#footnote-8) |  |  | 5 |
| 1.2.2. | Отношениями с педагогами7 |  |  | 5 |
| 1.2.3. | Организацией внеурочной деятельности классного и школьного коллектива7 |  |  | 5 |
| **1.3.** | **Социально-бытовые условия** |  |
| 1.3.1. | Наличие площадок для прогулок и игр на территории ООУ на переменах и после уроков | --- | 5 |
| 1.3.2. | Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием |  |  | 5 |
| 1.3.3. | Наличие условий для проведения профилактических, закаливающих медицинских мероприятий |  |  | 5 |
| 1.3.4. | Создание условий для соблюдение питьевого режима в ООУ |  |  | 5 |
| **2. Педагоги** |  |
| 2.1. | Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях |  |  | 5 |
| 2.2. | Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсе Национального проекта «Образование» *(только при наличии участников конкурса)* | -------------- | 5 |
| 2.3. | Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов |  |  | 5 |
| 2.4. | Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты |  |  | 5 |
| 2.5.  | Дополнительно (все кабинеты оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть) | -------------- | 5 |
| **3. Здание школы** (объёмно-планировочное, пластическое, цветовое решение) |  |
| 3.1. | Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют) |  |  | 5 |
| 3.2. | Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости  |  |  | 5 |
| 3.3. | В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка) |  |  | 5 |
| 3.4. | В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.) |  |  | 5 |
| 3.5. | Дополнительно (возможность индивидуальных занятий в медиатеке, библиотеке, актовом зале) | ------------ | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Безопасность образовательной среды - 140** | **Комфортность образовательной среды - 95** |
| **Общая сумма** (комфортность+безопасность) | **235 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «30» августа 2013 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Григорьев В.Е. |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования 5**

**Самообследование по вопросам функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | №п/п | Критерии оценки (***далее – ОУ***) | Самооценка*(обвести, выделить жирным шрифтом выбранный ответ)* |
|  | **5** | **0** | **3** |
|  | 1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования |  |  |  |
|  | 1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ  |
|  | 1.1.1 | Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.2 | Самоанализ (административный, педагогический и др.) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.3 | Внешние экспертные оценки (ЕГЭ, ГИА, мониторинги ИМЦ Невского района, городские диагностические работы, итоговый городской мониторинг) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.4 | Общественная, профессионально-общественная экспертиза (родители, организации-партнеры и др.) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.5 | Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным национальным проектом «Образование», Стратегией развития образования до 2020 года. | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.6. | Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона (административного района, Санкт-Петербурга) | **Да** | Нет |  |
| Примеры: сотрудничество с детской городской поликлиникой №73, местными муниципальными органами, ГБДОУ |
|  | 1.1.7. | Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов | **Да** | Нет |  |
|  | 1.1.8. | Другое: С сентября 2007 школа является членом Ассоциации «От краеведения к гражданственности», с декабря 2008 по декабрь 2011 – федеральной экспериментально площадкой ФГУ «Федеральный институт развития образования», с 2009 года – экспериментальной площадкой «Института семьи и воспитания Российской академии образования» | **Да** | Нет |  |
|  | 1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально) | Есть | **Нет** |  |
| 1.3. Создание школьной системы мониторинга качества образования |
|  | 1.3.1 | Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.) | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.3.2 | Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.3.3. | Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ) | **Да** | Нет | Частично |
| 1.4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению |
|  | 1.4.1 | Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы сбора информации: мониторинги, Форум на сайта ОУ, классные собрания, родительские собрания) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.4.2. | Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей | **1 раз в триместр и чаще** | Нет | 1 раз в полугодие и реже |
| Пример (по каким вопросам): дозировка домашнего задания, по режиму работы ГПД, по потребностям в индивидуальных и групповых занятиях. |
|  | 1.4.3 | Изменения в образовательном процессе по итогам опросов | **Есть**  | Нет  | Частично |
| Пример: изменился режим работы ОУ с 8.00 до 20.00; выделены в учебном плане часы на индивидуальные и групповые занятия во 2-4-х, 11-х классах. |
| 1.5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам |
|  | 1.5.1 | Распространение информационных материалов (Программа развития, итоги успеваемости, итоги результатов ЕГЭ и ГИА, достижения педагогов и обучающихся и т.д. на стендах ОУ и сайте). | **Да**  | Нет  |  |
|  | 1.5.2 | Размещение на сайте ОУ в разделах: «Документы» →Публичный доклад, «ЕГЭ» →результаты ЕГЭ, «Наши достижения» | **Да**  | Нет |  |
|  | 1.5.3 | Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ  | **Да**  | Нет  |  |
|  | 1.6. Использование разработанной стратегии при планирования учебно-воспитательного процесса (далее – УВП) |
|  | 1.6.1 | Является основной для перспективного планирования | **5** | **Выбор одного** **пункта из трех** |
| 1.6.2 | Используется время от времени | 3 |
| 1.6.3 | Стратегия не разработана | 0 |
| 1.7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов |
|  | 1.7.1 | Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года | **Да** | Нет |  |
| Примеры: формирование кросс - культурной грамотности обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования, классной и внеклассной работы; внедрение инновационных образовательных программ и технологий, совершенствование работы по направлению: проектно-исследовательская деятельность обучающихся, создание условий для формирования информационно-образовательной среды |
| 1.8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений |
|  | 1.8.1 | Инициатива и потенциал работников ОУ | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.8.2 | Поддержка учащихся и их родителей | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.8.3 | Возможности организаций-партнеров | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.8.4 | Бюджетное финансирование в соответствии с государственным заданием (субсидии для частных (негосударственных ОУ)) | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.8.5 | Дополнительные финансовые ресурсы | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.8.6 | Победы ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» | **Да** | Нет |  |
|  | 1.8.7 | Другое: участие в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» по теме: «Создание виртуального (интерактивного) музея толерантности в щколе, как условие формирования гражданской позиции учащихся в современной социально-культурной ситуации», участие в конкурсе по качеству «Сделано в Санкт-Петербурге». | **Да** |  |  |
|  | 1.9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования | **Да** | Нет |  |
|  | Пример: лекторий и тренинги для педагогов по психологическому сопровождению в период внедрения ФГОС; развитие единого центра подготовки обучающихся старших классов по подготовке к ЕГЭ, ГИА и профориентационной работе по дальнейшему профориентационному самоопределению, создание условий для дистанционного обучения обучающихся и педагогов. |
|  | 1.10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | Пример: пополнение библиотечного фонда художественной, справочной и научной литературой; обеспечение учебниками, учебными и методическими пособиями в рамках реализации ФГОС; участие в городской программе «Школьный стадион». |
| 1.11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ |
|  | 1.11.1 | Эмблема (герб, флаг) | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.2 | Гимн (девиз) | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.3 | Школьная форма (единый стиль одежды) | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.4 | Система ученического самоуправления | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.5 | Корпоративная специфика отражена в уставе ОУ | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.6 | Правила поведения учащихся | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.7 | Деловой стиль одежды работников ОУ | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.8 | Правила трудового распорядка | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.9 | Этический кодекс или его аналог | **Есть** | Нет |  |
|  | 1.11.10 | Рациональное распределение функциональных обязанностей | **Да** | Нет |  |
|  | 1.11.11 | Другое: повышение квалификации педагогов по программе «Формирование толерантного сознания у педагогического коллектива»; экскурсионная программа для сотрудников ОУ «А не посетить ли нам…». | **Есть** |  |  |
| 1.12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ |
|  | 1.12.1 | Поощрение творческой инициативы сотрудников | **Да** | Нет |  |
|  | 1.12.2 | Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 1.12.3 | Поддержка сотрудничества с другими ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 1.12.4 | Поддержка внедрения информационных педтехнологий | **Да** | Нет | Частично |
|  | 1.12.5 | Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства(при наличии районных победителей/лауреатов) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.12.6 | Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов педмастерства  | Да | **Нет** |  |
|  | 1.12.7 | Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (есть победители) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.12.8 | Другие победы педагогов, руководителя ОУ | **Да** | Нет |  |
| 1.13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности |
|  | 1.13.1 | Курсы повышения квалификации | **Да** | Нет |  |
|  | 1.13.2 | Освоение новых информационных технологий **всей** административной группой (внедрены электронные варианты обеспечения управленческой деятельности) | **Да** | Нет |  |
|  | 1.13.3 | Дополнительное экономическое, юридическое образование | **Да** | Нет |  |
|  | 1.13.4 | Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ | Да | **Нет** |  |
| 1.14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ |
|  | 1.14.1 | Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества) | **7** | Нет |  |
|  | 1.14.2 | Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества) | **13** | Нет |  |
| Примеры: СПбГУК Рыбацкая библиотека № 6, СПбГБУЗ «ДГП № 73»; ГБОУДОД ПДДТ Невского района, Центр социальной помощи семье и детям Невского района СПб, СПбГУНиПТ, школа искусств «Театральная семья», ГУП «Волна», Военный (топографический) институт ВКА им. А.Ф. Можайского, Еврейский культурный центр «Ева», Международная общественная организация «Академия детско-юношеского туризма и краеведения», ООО «Туристическая компания «Лента-Тур», международная театрально-лингвистическая школа «English City», EF Education Fist Санкт-Петербург  |
|  | 1.14.3 | Преимущества совместной работы | **Да** |  |  |
| Пример: привлечение дополнительных ресурсов для развития образовательной среды школы: кадровых, научных, методических, материальных, информационных, социально-культурных |
|  | 1.15. Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений | **Есть** | Нет |  |
|  | Пример: -содействие внедрению современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса путем формирования возможностей для проведения сертифицированных репетиционных тестов по ЕГЭ и профориентационных программ, -деятельность 3-х театральных студий |
| 1.16. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны |
|  | 1.16.1 | Направление благодарственных писем | **Да** | Нет |  |
|  | 1.16.2 | Публикации в СМИ | **Да** | Нет |  |
|  | 1.16.3 | Награждение специальными призами | **Да** | Нет |  |
|  | 1.16.4 | Организация особых торжественных церемоний | **Да** | Нет |  |
| 1.17. Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года) |
|  | 1.17.1 | На базе ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 1.17.2 | На уровне района | **Да** | Нет |  |
|  | 1.17.3 | На уровне Санкт-Петербурга | **Да** | Нет |  |
|  | 1.17.4 | На региональном, федеральном, международном уровнях | **Да** | Нет |  |

Сумма по разделу 1 - **305** баллов

|  |
| --- |
| 2. Кадровая политика ОУ |
| 2.1. Разработка кадровой политики ОУ и ее оформление |
|  | 2.1.1 | Имеется документально оформленная кадровая политика, раздел, посвященный кадровой политике в Программе развития ОУ (Программа инновационного развития «Наша новая школа – территория детства»), раздел годового плана работы ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 2.1.2 | Разработаны принципы подбора кадров на работу в ОУ, которые реализуется на практике | **Да** | Нет |  |
|  | 2.1.3 | Имеются специальные программы в области управления персоналом | **Да** | Нет |  |
| 2.2. Основные характеристики кадровой политики ОУ |
|  | 2.2.1 | Привлечение на работу молодых специалистов | **Да** | Нет |  |
|  | 2.2.2 | Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу сотрудников (педагогическое образование) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.2.3 | Преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе | **Более 75%** | Менее25% | От 25% до 75% |
|  | 2.2.4 | В школе есть педагоги, участвующие в работе предметных комиссий в период проведения единого государственного экзамена | **Да** | Нет |  |
|  | 2.2.6 | Создание условий и контроль за прохождением курсов и работой педагогов школы на пунктах проведения экзаменов в период единого государственного экзамена (отсутствие жалоб) | **Да** | Нет |  |
| 2.3. Применение инновационных методов менеджмента в ОУ, информационное обеспечение |
|  | 2.3.1 | Проведение обучающих семинаров на базе ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.2 | Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов (более 50% педагогов) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.3 | Педагоги ОУ работают с «электронным дневником» | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.4 | Работа педагогов в режиме самоконтроля | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.5 | Работа временных и/или постоянных групп по актуальным вопросам педагогической/управленческой практики (документально подтверждённая) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.6 | Специализированная система стимулирования педагогов | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.7 | Поддержка обучения сотрудников в аспирантуре  | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.8 | Наличие локальной информационной сети ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.9 | Наличие плана/программ в области обмена информацией | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.10 | Осведомленность персонала о работе ОУ | **Высокая** | Низкая | Сред-няя |
|  | 2.3.11 | Другое: установление вэб-камер для информационного обеспечения видеосвязи с заместителями руководителя. | **Да** |  |  |
| 2.4. Микроклимат в педагогическом коллективе ОУ |
|  | 2.4.1 | Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб | **Да** | Нет |  |
|  | 2.4.2 | Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики (функционирование телефонной локальной сети между пунктом охраны, канцелярией, дежурными администраторами и кабинетами начальных классов) | **Да** | Нет |  |
| 2.5. Признание заслуг сотрудников (наличие за последние 2 года) |
|  | 2.5.1 | Государственные награды и почетные звания | Да | **Нет** |  |
|  | 2.5.2 | Отраслевые награды | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.3 | Региональные награды | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.4 | Грамоты и благодарности органов управления образованием | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.6 | Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.7 | Поощрения на школьном уровне (грамоты, благодарности и др.) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.8 | Письма и благодарности от учащихся и их родителей, от организаций-партнеров | **Да** | Нет |  |
| 2.6. Общая эффективность кадровой политики ООУ |
|  | 2.6.1 | Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников (доля педагогов, имеющих учебную нагрузку более 1,5 ставки) | Нет | Более 30% | **До 30%** |
|  | 2.6.2 | Укомплектованность педагогическими кадрами | **Высокая** | Низкая | Средняя |
|  | 2.6.3 | Ротация педагогических кадров за последние 2 года | **До 10%** | Более 30 % | До 30 % |

Сумма по разделу 2 - **143** балла

|  |
| --- |
| 3. Удовлетворенность потребителей качеством образования ОУ |
| 3.1. Общее восприятие ОУ потребителями (в т.ч. по результатам опросов) |
|  | 3.1.1 | Доступность сведений об ОУ (образовательные программы, в т.ч. дополнительное образование, педагогические кадры, внешние связи) | **Высокая** | Низкая | Средняя |
|  | 3.1.2 | Основные каналы информирования | **Есть** | Нет |  |
| Примеры: сайт школы, информационные стенды, родительские конференции, родительские собрания, СМИ. |
|  | 3.1.3 | Количество обращений о приеме в 1 класс за предыдущий учебный год (не ниже плана, согласованного учредителем) | **Да** | Нет |  |
|  | План комплектования (количество 1 классов) |  |
|  | 3.1.4 | Наполненность ОУ не ниже проектной мощности, определённой лицензией | **Да** | Нет |  |
|  | Проектная мощность | 752 чел. |
|  | 3.1.5 | Наличие информации о положении ОУ в районных рейтингах (в районных, городских СМИ) | **Да** | Нет |  |
| 3.2. Характеристика образовательных услуг ОУ |
|  | 3.2.1 | Качество образовательных услуг  | **Высокое** | Низкое | Среднее |
|  | 3.2.2 | 3 (три) конкурентных преимущества ОУ (на основе самооценки) | **Можно отме-тить** | Трудно опреде-лить |  |
| Примеры: -качественное изучение обучающимися родного языка, углубленное изучение английского языка и возможность изучения второго иностранного (немецкого) языка, -открытое информационно- образовательное пространство школы, -высокопрофессиональный педагогический коллектив, мотивируемый на работу по развитию ОУ, -опыт реализации программы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, -Центр по подготовке к ЕГЭ и профориентации учащихся. |
|  | 3.2.3 | Конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг (в районе) | **Высокая** | Низкая | Средняя |
|  | 3.2.4 | Наличие жалоб, замечаний и нареканий по качеству услуг за предыдущий учебный год | **Нет** | Есть |  |
|  | 3.2.5 | Отсутствие случаев травматизма | Да | **Нет** |  |
|  | 3.2.6 | Работа ОУ по повышению безопасности образовательного процесса | **Да** | Нет |  |
| Пример: ограждение школы, система внутреннего видеонаблюдения, система контроля-доступа, охрана школы. |

Сумма по разделу 3 **- 45** баллов

|  |
| --- |
| 4. Взаимодействие ОУ с обществом |
| 4.1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ |
|  | 4.1.1 | Попечительский совет (оформлен как юридическое лицо) | Да | **Нет** |  |
|  | 4.1.2 | Родительский клуб | Да | **Нет** |  |
|  | 4.1.3 | Родительский комитет | **Да** | Нет |  |
|  | 4.1.4 | Родительское собрание | Да | **Нет** |  |
|  | 4.1.5 | Участие представителей общественности в работе Совета школы  | **Да** | Нет |  |
|  | 4.1.6 | Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы | **Да** | Нет |  |
|  | 4.1.7 | Другое: педагогический совет ОУ, общее собрание работников ОУ | **Да** |  |  |
| 4.2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон |
|  | 4.2.1 | Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года | **Да** | Нет |  |
|  | 4.2.2 | Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.) | **Да** | Нет |  |
|  | 4.2.3 | Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками (премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга») | **Да** | Нет |  |
| 4.3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления |
|  | 4.3.1 | Участие работников и учащихся в общественных инициативах. Перечислить: -участие в избирательной кампании по выборам Президента РФ, - сотрудничество с депутатами ЗАКСа,-сотрудничество с Муниципальным Образованием МО «Рыбацкое»,-СПб культурно-патриотическое молодежное общественное движение «Юные за возрождение Петербурга»,- сотрудничество с еврейским культурным центром «Ева»,- сотрудничество с Домом еврейской культуры ЕСОД,-проведение выставок рисунков, поделок, мягких игрушек в Рыбацкой библиотеке | **Да** | Нет |  |
|  | 4.3.2 | Наличие благодарностей от органов государственной власти  | **Да** | Нет |  |
|  | 4.3.3 | Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, общественных организаций  | **Да** | Нет |  |
| 4.4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено) |
|  | 4.4.1 | Праздник для ветеранов | **Да** | Нет |  |
|  | 4.4.2 | Благотворительный концерт | **Да** | Нет |  |
|  | 4.4.3 | Субботник по уборке пришкольной территории и др. | **Да** | Нет |  |
|  | 4.4.4 | Ярмарка | Да | **Нет** |  |
|  | 4.4.5 | Шефство | **Да** | Нет |  |
|  | 4.4.6 | Другое: - городская акция «Белый цветок»,- городская акция «Апельсин» | **Да** |  |
|  | 4.5. Международное сотрудничество ОУ (документально подтверждено) | **Есть** | Нет |  |
|  | Примеры: -Международный фестиваль «Интерфолк в России»,- школьный культурно-образовательный обмен с гимназией г. Миттвайда (Германия),-школа является центром тестирования компании Pearson,- участие в программе культурно-академического обмена для старшеклассников «FLEX» ,-немецкий культурный центр им. Гете,- русско-немецкий центр встреч при «Петрикирхе»,- проект «Какие мы» с американскими школьниками школы Сорнтон, г. Сако, штат Мэн, США |

Сумма по разделу 4 - **80** баллов

|  |
| --- |
| 5. Общие результаты работы ОУ |
| 5.1. Сопоставление образовательных услуг с услугами других ОУ (аналогичного типа) |
|  | 5.1.1 | Лучшее ОУ в «группе» | **5** | **Выбор одного пункта из трех** |
| 5.1.2 | Соответствует «среднему» уровню | 3 |
| 5.1.3 | Ниже «среднего» уровня | 0 |
|  | 5.2. Участие в добровольной сертификации отдельных элементов услуг (разработка программ элективных курсов) | **Есть опыт** | Нет опыта |  |
| 5.3. Показатели финансовой деятельности ОУ |
|  | 5.3.1 | Исполнение бюджета в 2012 году | **100%** | Менее 100% |  |
|  | 5.3.2 | Источник внебюджетных средств - дополнительные платные услуги | **Да** | Нет |  |
|  | 5.3.3 | Источник внебюджетных средств - целевые благотворительные взносы  | Да | **Нет** |  |
|  | 5.3.4 | Другой основной источник внебюджетных средств: Муниципальное Образование МО «Рыбацкое» | **Да** |  |
|  | 5.3.5 | Ключевое направление расходования средств – повышение квалификации педагогов ОУ | Да | **Выбор одного** **пункта из трех** |
| 5.3.6 | Ключевое направление расходования средств - улучшение материальной базы ОУ | **Да** |
| 5.3.7 | Ключевое направление расходования средств – ремонтные работы | Да |
|  | 5.3.8 | Иные направления расходования внебюджетных средств, стимулирующие развитие ОУ: -пополнение библиотечного фонда учебников,- ремонтные работы учебных кабинетов | **Да** |  |
|  | 5.4. Освоение новых видов образовательных услуг (за последние 5 лет) | **Да** | Нет |  |
|  | Пример: - дистанционное консультирование,- внедрение сервиса «Электронный журнал», «Электронный дневник» |
|  | 5.5. Внедрение инновационных технологий, методик в работу ОУ (за последние 2 года) | **Да** | Нет |  |
|  | Пример: -исследовательские и проектные методы;-система инновационной оценки «портфолио»;-технологии интерактивного и дистанционного обучения. |
|  | 5.6. Наличие оригинальных (специфических) результатов деятельности ОУ (за последние 2 года) – не более 5 примеров | **Да** | Нет |  |
|  | Примеры: -проведение педагогического форума в рамках региональной научно-методической ассамблеи ОУ «Инновационная мозаика воспитательного потенциала ОУ Санкт-Петербурга – федеральных экспериментальных площадок РАО и ФИРО», - победы в региональном конкурсе «Педагог- исследователь»,- на базе школы в экспериментальном режиме работает Центр по подготовке обучающихся Невского района к ЕГЭ и дальнейшему профессиональному самоопределению,-призовые места в городском молодежном фестивале «Культурной столице – культуру мира»,-победа старшеклассницы в программе культурно-академического обмена FLEX (грант - обучение в школах США) |

Сумма по разделу 5 - **50** баллов (Максимально - ……… баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Баллы |
| 1 | 305 |
| 2 | 143 |
| 3 | 45 |
| 4 | 80 |
| 5 | 50 |
| Всего: | 928 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «30» августа 2013 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Григорьев В.Е. |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования 6**

**Сводная информационная справка по результатам самообследования**

**для подготовки заключений по итогам аккредитационной экспертизы**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

|  |
| --- |
| **I. Показатели выполнения федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, государственного задания** |
| 1. | Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования | Да  | *Результаты самообследования (Форма 2)* |
| 2. | Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | Да  | *Результаты самообследования (Форма 3.1 или 3.2)* |
| 3. | Уровень освоения обучающимися начальной, основной, средней (полной) ступеней общего образования  | I ступень – 100 **%**II ступень – 100 **%**III ступень – 100 **%** | *Процент обучающихся, переведённых на следующую ступень или успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию* |
| 4. | Полнота реализации основных общеобразовательных программ | I ступень – 100 **%**II ступень – 100 **%**III ступень – 100 **%** | *Процент реализации часов учебного плана в выпускных классах*  |
| 5. | Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, вынесенным на аккредитацию | Серия, номер, срок действия: 78 № 001379рег. № 1128 от 19 декабря 2011 г.бессрочно | *Обязательное наличие лицензии на все вынесенные на аккредитацию образовательные программы* |
| **II. Показатели для определения вида общеобразовательного учреждения** |
| 6. | Оценка функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности | 928 баллов | *По результатам заполнения формы самообследования 5* |
| 7. | Оценка уровня комфортности и безопасности образовательной среды | 235 баллов | *По результатам заполнения формы самообследования 4* |
| 8. | Укомплектованность штатов(педагогические работники) | 100 % |  |
| 9. | Квалификация педагогических кадров (высшая и первая квалификационные категории) | 94 % | *Кроме частных (негосударственных) образовательных учреждений* |
| 10.1. | Результаты единых государственных экзаменов | Русский язык – 66,9Математика - 48,1Английский язык – 67,7Обществознание - 58,9История - 59,2Литература - 62,9Физика – 56,1Информатика - 70,0Биология - 68,0География - 56,0 | *Средний балл по параллели 11(12)-х классов предшествующего учебного года* |
| 10.2. | Выбор предметов углублённого изучения, профильных предметов, предметов, поддерживающих профиль для сдачи ЕГЭ | 67,3 %(английский язык)перечень профильных и поддерживающих профиль предметов для сдачи ЕГЭ | *Доля (процент) выпускников по совокупности всех профильных и поддерживающих профиль предметов, кроме обязательных* |
| 11. | Информационно-техническое оснащение образовательного процесса |
| 11.1. | Количество обучающихся, приходящееся на один учебный персональный компьютер | 5,15 чел. | *Учитываются все компьютеры, используемые в образовательном процессе, процессе, методическом, психолого-педагогическом сопровождении* |
| 11.2. | Процент подключенных к сети Интернет компьютеров, учтенных в пункте 11.1. | 100 % |  |
| 11.3. | Количество мультимедийных проекторов | 43 |  |
| 11.4. | Количество интерактивных досок | 42 |  |
| 11.5. | Количество цифровых лабораторий | 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Контингент обучающихся | 705 чел. | *На момент подачи справки* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13. | Перечень достижений образовательного учреждения, педагогов и учащихся, которые необходимо учесть при аккредитационной экспертизе и при вынесении решения о государственной аккредитации |  | *Возможно предоставление краткой справки не более, чем на 1 странице* |
| Дата заполнения | «30» августа 2013 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Григорьев В.Е. |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Информация о значимых достижениях ГБОУ школы № 571 с углубленным изучением английского языка Невского района**

**Санкт-Петербурга, педагогов и учащихся (за 2010-2013 уч.г.г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия, конкурса | Уровень проведения | Участники конкурса | Результаты участия в конкурсе |
|  | Международный игровой конкурс «BRITISH BULLDOG» | Международный | Обучающиеся - 2 чел. | I место в России |
|  | Программа культурно-академического обмена для старшеклассников | Международный | Обучающиеся - 3 чел. | Победители |
|  | Конкурс прикладного творчества «Путешествие по Швеции» | Международный | Обучающиеся - 6 чел. | Победители |
|  | Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Всероссийский | Обучающийся – 1 чел. | Победитель  |
|  | Всероссийский фестиваль литературного творчества учащихся | Всероссийский | Обучающийся – 1 чел. | Победитель  |
|  | Конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» | Всероссийский | Обучающиеся – 14 чел. | Победители |
|  | Он-лайн конкурс для российских школьников по английскому языку Cambridge English Competition | Всероссийский | Обучающиеся – 34 чел. | Победители |
|  | Конкурс «Инновации в образовании» | Региональный | Учителя – 3 чел.  | Победители |
|  | I региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга | Региональный | Обучающаяся – 1 чел. | Победитель  |
|  | Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель СПб» | Городской | Учитель – 2 чел. | Победители |
|  | Конкурс «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения СПб» | Городской | Директор | Дипломант |
|  | 1-ый городской фестиваль «Искатели своих корней» | Городской | Обучающиеся – 3 чел.  | Победители  |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку «Cambridge Test For The Best» | Городской | Обучающиеся – 11 чел. | Призёры |
|  | Конкурс «Мое любимое слово на иностранном языке» | Городской | Обучающиеся – 4 чел. | Победители |
|  | Историко-краеведческий конкурс «Дворец царей – дворец детей», посвященный 75-летию СПб ГДТЮ | Городской | Обучающиеся – 6 чел. | Победители  |
|  | Олимпиада по немецкому как второму иностранному языку | Городской | Обучающийся – 1 чел. | Победитель  |
|  | Молодежный фестиваль «Культурной столице – культуру мира» | Городской | Обучающиеся – 8 чел. | Призеры |
|  | Городской конкурс инновационных продуктов  | Городской | ОУ | Участники  |
|  | Историко-культурная игра-ориентирование на улицах города «Академия художеств и ее питомцы в пространстве СПб» | Городской | Обучающиеся – 6 чел. | Победители |
|  | VI ежегодный фестиваль «Ветер перемен» | Городской | Обучающиеся – 4 чел. | Победители |
|  | Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» | Городской | Обучающиеся – 3 чел. | Победители |
|  | Конкурс «Большая регата» | Городской | Обучающиеся – 15 чел. | Победители |
|  | V межрайонный фестиваль театральных коллективов | Городской | Обучающиеся – 15 чел. | Победители |
|  | XIII смотр-конкурс детских краеведческих объединений, участников программ СПб движения «Юные за возрождение Петербурга» | Городской | Обучающиеся – 25 чел. | Лауреат  |
|  | Открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» | Городской | Обучающиеся – 2 чел. | Победители  |
|  | Конкурс творческих работ «Город детства моего» | Городской | Обучающийся – 1 чел. | Победитель |
|  | Конкурс творчества «По морям, по волнам» | Городской | Обучающиеся – 6 чел. | Победители |
|  | Районный конкурс педагогических достижений | Районный | Учителя – творческая группа | Победители |
|  | Конкурс «Безопасное колесо» | Районный | Обучающиеся – 5 чел. | Победители |
|  | Районный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку | Районный | Обучающиеся – 3 чел. | Победители |
|  | Районный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку | Районный | Обучающиеся – 4 чел. | Призеры |

1. все учащиеся школы (1-11(12) классов) [↑](#footnote-ref-2)
2. учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе [↑](#footnote-ref-3)
3. Показатели оцениваются экспертами **только** при представлении ООУ результатов педагогической диагностики или при проведении анкетирования при проведении аккредитационной экспертизы («Шкала приемлемости», «Социометрия», «Неоконченное предложение» и др.). Эксперты делают запрос о наличии (отсутствии) жалоб по вопросам толерантности. [↑](#footnote-ref-4)
4. Эксперты оценивают только при наличии результатов устного или письменного независимого опроса родителей учащихся, отсутствии жалоб [↑](#footnote-ref-5)
5. Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы (например, по методике И.А. Баевой) [↑](#footnote-ref-6)
6. При значительном несоответствии, отмеченном в ходе аккредитационной экспертизы, к заключению прикладывается докладная записка с особым мнением экспертов [↑](#footnote-ref-7)
7. Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы [↑](#footnote-ref-8)