

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №571 с углублённым
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 04 от «25» мая 2018 года



УТВЕРЖДЕН

Директором ГБОУ школы №571
с углублённым изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга

_____/Григорьев В.Е./

приказ № 284-у от «05» июня 2018 года

СОГЛАСОВАН

Советом родителей ГБОУ школы №571 с
углублённым изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 02 от «15» мая 2018 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

**реализующий основную образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС НОО, I-IV классы)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №571
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год**

Санкт-Петербург
2018

Извлечение

из п.3.1. образовательной программы начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №571 с углублённым изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год

3.1. Учебный план для I-IV классов начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год

Основными задачами учебного плана являются:

- создание условий для достижения обучающимися начального общего образования уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- организация дополнительной (углублённой) подготовки по английскому языку со II класса;
- ориентация на формирование и развитие целостного мировоззрения на достижение социальной зрелости;
- формирование у участников образовательных отношений ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении;
- создание условий для самоопределения и развития личности каждого ребенка с учётом интересов и возможностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Ожидаемые результаты начального общего образования

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

ГБОУ школа №571 - школа с углублённым изучением английского языка. Одним из основных направлений развития лингвистического образования является создание модели построения курса иностранных языков со II -го по XI-й классы. Согласно этой модели со II -го класса проводится обязательная подготовка по английскому языку углублённого уровня.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательное учреждение для обучающихся начального общего образования своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I классы);
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (II - IV классы).

II. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с действующими нормативными актами.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Нормативная база для разработки учебного плана начального общего образования

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями), уставом образовательного учреждения и распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
---------------	----------	-----------	------------	-----------

Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23
------------------------------	----	----	----	----

Продолжительность учебной недели в I-VI классах – пятидневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во II-IV классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, кружковых занятий, занятий в рамках внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)).

Изучение других предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

В 2018/2019 учебном году на уровне начального общего образования (I-IV классы) обучается 12 классов.

УМК, используемые для реализации учебного плана

В I-IV классах реализуется учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века», который организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Для реализации общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (II - IV классы), используется учебник «Английский язык» под редакцией И.Н.Верещагиной, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкиной. (ФГОС).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенностью учебного плана начального общего образования является реализации образовательной программы углубленного изучения предмета «Иностранный язык (английский)» со II класса. С этой целью проведено перераспределение часов.

Во II, III, IV классах увеличено количество часов на изучение углубленной программы английского языка на 1 час путем использования 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Во II-IV классах организовано дополнительное изучение русского языка в рамках занятий внеурочной деятельности по программам «Учусь писать грамотно» (II, IV классы), «Удивительный мир слов» (III класс).

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Курс ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в 2018/2019 учебном году для изучения предмета представлены 3 модуля: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи реализации:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Деление классов на группы

При реализации общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углублённую подготовку по английскому языку (II - IV классы), осуществляется деление на три группы (при наполняемости не менее 25 человек).

Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов на 2018/2019 учебный год

Годовой учебный план для I-IV классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1050

Недельный учебный план для I-IV классов на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	400

Формы промежуточной аттестации обучающихся I – IV классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся I классов проводятся без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в портфеле достижений.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов осуществляются по пятибалльной системе. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» – по системе «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в I - IV классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится с учетом итогового годового контроля.

Формы итогового годового контроля в 2018-2019 учебном году

II класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

III класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

IV класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Лексико-грамматический тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
ОРКСЭ	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Тестирование
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

Для реализации учебного плана на 2018/2019 учебный год Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского языка имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей. Обеспечивает возможность выбора собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.