

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №571 с углублённым
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 04 от «25» мая 2018 года

УТВЕРЖДЕН



Директором ГБОУ школы №571
с углублённым изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

_____ /Григорьев В.Е./

приказ № 284-у от «05» июня 2018 года

СОГЛАСОВАН

Советом родителей ГБОУ школы №571 с
углублённым изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 02 от «15» мая 2018 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

**реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
(ФКГОС ООО, V- IX классы)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №571
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год**

Санкт-Петербург
2018

Извлечение

из п.3.1. образовательной программы основного общего образования (ФКГОС ООО, V – IX классы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год

3.1. Учебный план для V – IX классов основного общего образования (ФКГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год.

Учебный план для V- IX классов основного общего образования (ФКГОС ООО) обеспечивает реализацию требований ФКГОС основного общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основными задачами учебного плана являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровней образованности, соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта ;
- организация дополнительной (углублённой) подготовки по английскому языку со 2 класса;
- изучение второго иностранного языка, немецкого, с целью развития лингвистического образования;
- ориентация на формирование и развитие целостного мировоззрения на достижение социальной зрелости;
- формирование у участников образовательных отношений ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении;
- создание условий для самоопределения и развития личности каждого ребенка с учётом интересов и возможностей обучающихся;
- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Ожидаемые результаты

- основное общее образование (V - IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности и общекультурной компетентности, соответствующего федеральному компоненту

государственного образовательного стандарта основного общего образования, достаточной степени свободы владения двумя изучаемыми иностранными языками (английский, немецкий); готовность к обучению по программам среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

ГБОУ школа №571 - школа с углублённым изучением английского языка. Одним из основных направлений развития лингвистического образования является создание модели построения курса иностранных языков со II - го по XI - й классы. Согласно этой модели со II - го класса проводится обязательная подготовка по английскому языку углублённого уровня. На уровне основного и среднего общего образования вводится второй иностранный язык - немецкий.

В V - IX классах школа реализует общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Также реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Нормативная база для разработки учебного плана

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

– Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).

– Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

– Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

– Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

– Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Организация обучения при реализации учебного плана для V - IX классов

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями), уставом образовательного учреждения и распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 571 с углубленным изучением английского языка на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2018 года и заканчивается 31 августа 2019 года.

Учебный год условно делится на четверти в V - IX классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, количество часов	32	33	35	36	36

Продолжительность учебной недели в V – IX классах - шестидневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V - VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - IX классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в V - IX классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Расписание звонков

Урок	Время	Продолжительность перемены (мин)
1 урок	8:30 - 9:15	10
2 урок	9:25 - 10:10	20

3 урок	10:30 - 11:15	20
4 урок	11:35 - 12:20	10
5 урок	12:30 - 13:15	10
6 урок	13:25 - 14:10	10
7 урок	14:20 - 15:05	

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Особенности учебного плана для V-IX классов основного общего образования (ФКГОС ООО)

Учебный план для V-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Распределение часов компонента образовательной организации обусловлено спецификой школы, в которой реализуется общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку.

Особенностью учебного плана для V-IX классов является изучение второго иностранного языка (немецкого) с целью расширения и совершенствования лингвистических способностей выпускников образовательной организации языкового профиля (за счёт компонента образовательной организации).

Учебный материал по немецкому языку соответствует стандартам базового курса и обеспечивает принцип взаимосвязанного, комплексного обучения всем видам речевой деятельности: чтению, говорению, аудированию и письму.

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по направлению «Технология ведения дома». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения с V по VIII класс. Количество часов, отведенных на изучение тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Чтение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Элективные учебные предметы имеют программы, рекомендованные к использованию, обеспечены учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя (используется без балльная системы оценивания «зачёт/незачёт»).

Для реализации права выбора обучающимися элективных учебных предметов предложен перечень элективных учебных предметов предпрофильной подготовки:

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
Грамматика английского языка	34	А.А. Бекман	ЭНМС Санкт-Петербурга, протокол № 2 от 09.09.2014
Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	34	М. Г. Белова	ЭНМС Санкт-Петербурга, протокол №5 от 17.09.2014
Математика: доступная каждому	34	Н.В.Большакова	ЭНМС Санкт-Петербурга протокол № 2 т23.06.2014г.
Путь к созданию текста.	34	Т.Б. Новикова	ЭНМС Санкт-Петербурга протокол № 3 от 20.06.2014г.
Моя профессиональная перспектива	34	Л.Н. Олефир	ЭНМС Санкт-Петербурга протокол № 3 от 17.06.2014г.

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)» (34 часа в год).

Преподавание предмета «Математика» VII - IX классах ведётся в рамках самостоятельных предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Региональная специфика учебного плана

– Изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» V - IX классах осуществляется модульно в рамках учебных предметов «История» и «Литература».

– Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VI классах осуществляется в рамках отдельного учебного предмета, в VII, IX классах - модульно. В VIII классе 1 час на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделен в федеральном компоненте.

– Определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе на «Геометрию» и 1 час в неделю в IX классе на «Алгебру»).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

– на увеличение часов на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» - 2 часа в V-VIII классе, 1 час – в IX классе;

– на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» – по 2 часа в V - IX классах.

Годовой учебный план для V - IX классов (ФКГОС ООО)

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Музыка	34	34	34			102
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	34	306
Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	340
Алгебра					34	34
Геометрия				34		34
История			34			34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34				34
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Недельный учебный план для V - IX классов (ФКГОС ООО)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	1	9
Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10
Алгебра					1	1
Геометрия				1		1
История			1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
Предпрофильная подготовка (элективные учебные предметы)					2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Деление классов на группы

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении в V - IX классах учебных занятий по предметам «Информатика и ИКТ» (во время проведения практических занятий), «Иностранный язык (немецкий)» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек). Для организации предпрофильной подготовки при изучении элективных учебных предметов в IX классе осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета допускается в V- IX классах деление классов на три группы при реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (при наполняемости не менее 25 человек).

Промежуточная аттестация обучающихся IX класса

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся V-IX классов осуществляются по пятибалльной системе. По элективным учебным предметам в IX классах – по системе «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию во V - IX классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится с учетом итогового годового контроля.

Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах:

- контрольный диктант;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная диагностическая работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта;
- портфель достижений и т.д.

Формы итогового годового контроля

IX класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Комплексная диагностическая работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Комплексная диагностическая работа

Второй иностранный язык (немецкий)	Зачет
Алгебра	Комплексная диагностическая работа
Геометрия	
Информатика и ИКТ	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
Физика	Комплексная диагностическая работа
Химия	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физическая культура	Зачет по нормативам

Для реализации учебного плана Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского языка имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей. Обеспечивает возможность выбора собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.