

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета  
ГБОУ школы №571 с углублённым  
изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол № 04 от «25» мая 2018 года

УТВЕРЖДЕН



Директором ГБОУ школы №571  
с углублённым изучением английского  
языка Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_/Григорьев В.Е./

приказ № 284-у от «05» июня 2018 года

СОГЛАСОВАН

Советом родителей ГБОУ школы №571 с  
углублённым изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол № 02 от «15» мая 2018 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
реализующий основную образовательную программу  
начального общего образования  
(ФГОС НОО, I-IV классы)  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №571  
с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2018/2019 учебный год  
(с изменениями)**

## **Извлечение**

из п.3.2. образовательной программы начального общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №571 с углублённым изучением английского  
языка Невского района Санкт-Петербурга  
на 2018/2019 учебный год

### **3.2. План внеурочной деятельности для I-IV классов начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

10. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 571 с углубленным изучением английского языка для I-IV классов является основным организационным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, широту развития личности

обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ школе №571 Невского района Санкт-Петербурга - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители I-IV классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит мониторинг среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- ознакомления родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостоятельности, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования выходных и праздничных дней, учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул, выходных и праздничных дней. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип поддержки учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- расширение общекультурного кругозора;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- создание пространства для межличностного общения;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- адаптация обучающихся к жизни в социуме;
- формирование общей культуры обучающихся;
- помощь в определении способностей к различным видам деятельности и содействие в их реализации в творческих объединениях.

Внеурочная деятельность в школе организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** решает задачу создания условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развития общей физической подготовки.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности «Школа мяча» и «Волейбол» (со 2 четверти).

**Духовно-нравственное направление** решает задачу формирования основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории города и страны).

Направление реализуется программой внеурочной деятельности нелинейного курса «Я познаю культуру народов России». Основными задачами данной программы являются: расширение сферы образования через приобщение к экскурсионно-музейной и театральной деятельности, гармонизация развития творческой личности, формирование национальной идеологии, сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям; патриотическое воспитание граждан своего Отечества, формирование активной жизненной позиции детей.

**Социальное направление** направлено на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности «Азбука общения» для обучающихся 1-2 классов, «Тропинка к своему Я» для обучающихся 3-4 классов.

«Азбука общения» помогает формированию навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитию и совершенствованию их нравственных качеств, ориентирует на общечеловеческие ценности; развивает самосознание обучающихся, способствует сплочению и совершенствованию классного коллектива как значимой социально-психологической группы.

Программа «Тропинка к своему Я» способствуют формированию и сохранению психологического здоровья младших школьников, формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше».

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на развитие организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности нелинейных курсов «Что? Где? Когда?», «Мир вокруг нас» и линейных курсов «Ступени к успеху», «Путь к успеху», «Учусь писать грамотно», «Удивительный мир слов», «Русский язык: от ступени к ступени».

Программа «Что? Где? Когда?» предполагает приобретение детьми новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи, позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию, в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации, получение школьниками самостоятельного социального опыта. Обучающиеся принимают участие в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Программа «Мир вокруг нас» направлена на создание на практике условий для развития исследовательских умений и интереса к изучению родной природы путем расширения научно-образовательного пространства обучающихся.

Программа «Ступени к успеху» позволяет организовать работу по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в различных сферах деятельности. Занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся 1 классов.

Программа «Путь к успеху» предназначена для работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в различных сферах деятельности, преодолению неуспеваемости, которая создает трудности для нормального развития ребенка, развитию речи для обучающихся с нарушениями письменной речи. Программа предполагает деление на группы: одаренные, мотивированные, слабоуспевающие, обучающиеся с нарушениями письменной речи. Занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов с одной параллели.

При изучении программ «Учусь писать грамотно», «Удивительный мир слов» основной акцент сделан на развитии у младших школьников способности к анализу языковых фактов с учётом единства формы, содержания и функции рассматриваемого явления, что поможет обучающимся глубже проникнуть в область мысли, выраженной с помощью языка, научит выбирать адекватные языковые средства для успешного решения лексических задач. В содержание курса включены сведения из лексикологии и фразеологии, словообразования, этимологии, грамматики.

Программа «Русский язык: от ступени к ступени» способствует лучшему усвоению детьми-инофонами русского языка, являющегося для них неродным языком. Занятия проводятся в разновозрастных группах мальчиков и девочек.

**Общекультурное направление** направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Направление представлено программами: «В мире книг», «Город мастеров», «Азбука пешеходных наук» для обучающихся 1 классов, «Шаги к успеху в изучении английского языка» для обучающихся 3-4 классов, нелинейным курсом «Увлекательный мир английского языка» для обучающихся 2-4 классов.

При изучении программы «В мире книг» создаются на практике условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства обучающихся.

На занятиях «Город мастеров» обучающиеся знакомятся с декоративно-прикладным искусством. Это позволяет одновременно с вооружением детей техническими знаниями, развитием у них трудовых умений и навыков, психологической и практической подготовкой к труду, к выбору профессии, раскрывать красоту, огромную духовную ценность изделий народных мастеров, их высокое мастерство и искусство, формировать эстетический вкус и эстетический идеал.

Программа «Шаги к успеху в изучении английского языка» предназначена для работы с обучающимися, направленной на преодоление неуспеваемости, которая создает трудности для успешного овладения английским языком ребенком.

Программа «Увлекательный мир английского языка» способствует повышению интереса обучающихся к иностранному языку, раскрытию творческих способностей, обучению проектной деятельности.

Программа «Азбука пешеходных наук» формирует обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, что способствует в дальнейшем осознанному поведению в условиях дорожного движения и приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося I-IV классов определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня (не более 10 часов). Требование образовательным учреждением обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательными программами образовательной организации, включающими план внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, олимпиад, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся I-II классов, и не более 1,5 часов в день - для обучающихся III- IV классов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся:

I-II классов - 25 минут (не более 50 минут в день), III-IV классов - 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 571 с углубленным изучением английского языка обеспечивается прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС НОО всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Классными руководителями также осуществляется учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др.

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 1 классов  
на 2018/2019 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		1а	1б	1в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча.	33	33	33
Духовно-нравственное	Я познаю культуру народов России.	33	33	33
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	66	66	66
	Мир вокруг нас	33	33	33
	Ступеньки к успеху	33	33	33



Общекультурное	В мире книг.	33	33	33
	Город мастеров.	33	33	33
	Азбука пешеходных наук.	33	33	33
Социальное	Азбука общения.	33	33	33
<b>ИТОГО</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 1 классов  
на 2018/2019 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		1а	1б	1в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча.	1	1	1
Духовно-нравственное	Я познаю культуру народов России.	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	2	2	2
	Мир вокруг нас	1	1	1
	Ступеньки к успеху	1	1	1
Общекультурное	В мире книг.	1	1	1
	Город мастеров.	1	1	1
	Азбука пешеходных наук.	1	1	1
Социальное	Азбука общения.	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 2 классов  
на 2018/2019 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		2а	2б	2в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча.	34	34	34
Духовно-нравственное	Я познаю культуру народов России.	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	68	68	68
	Мир вокруг нас	34	34	34

	Путь к успеху	34	34	34
	Учусь писать грамотно	34	34	34
	Русский язык: от ступени к ступени	34		
Общекультурное	В мире книг.	34	34	34
	Увлекательный мир английского языка	34		
	Город мастеров.	34	34	34
Социальное	Азбука общения.	34	34	34
<b>ИТОГО (не более на одного обучающегося)</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 2 классов  
на 2018/2019 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		2а	2б	2в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча.	1	1	1
Духовно-нравственное	Я познаю культуру народов России.	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	2	2	2
	Мир вокруг нас	1	1	1
	Путь к успеху	1	1	1
	Учусь писать грамотно	1	1	1
	Русский язык: от ступени к ступени	1		
Общекультурное	В мире книг.	1	1	1
	Город мастеров.	1	1	1
	Увлекательный мир английского языка	1		
Социальное	Азбука общения.	1	1	1
<b>ИТОГО (не более на одного обучающегося)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 3 классов  
на 2018/2019 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		3а	3б	3в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча.	34	34	34
	Волейбол	81		
Духовно-нравственное	Я познаю культуру народов России.	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	68	68	68
	Мир вокруг нас	34	34	34
	Путь к успеху	34	34	34
	Удивительный мир слов	34	34	34
Общекультурное	В мире книг.	34	34	34
	Город мастеров.	34	34	34
	Шаги к успеху в изучении английского языка.	34		
	Увлекательный мир английского языка	34	34	
Социальное	Тропинка к своему Я	34	34	34
<b>ИТОГО (не более на одного обучающегося)</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 3 классов  
на 2018/2019 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		3а	3б	3в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча.	1	1	1
	Волейбол	3		
Духовно-нравственное	Я познаю культуру народов России.	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	2	2	2
	Мир вокруг нас	1	1	1
	Путь к успеху	1	1	1

	Удивительный мир слов	1	1	1
Общекультурное	В мире книг.	1	1	1
	Город мастеров.	1	1	1
	Шаги к успеху в изучении английского языка.	1		
	Увлекательный мир английского языка	1		1
Социальное	Тропинка к своему Я.	1	1	1
<b>ИТОГО (не более на одного обучающегося)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 4 классов  
на 2018/2019 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча.	34	34	
	Волейбол	81		
Духовно-нравственное	Я познаю культуру народов России.	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	68	68	68
	Путь к успеху	34	34	34
	Учусь писать грамотно	34	34	34
	Русский язык: от ступени к ступени	34		
Общекультурное	В мире книг.	34	34	34
	Город мастеров.	34	34	34
	Шаги к успеху в изучении английского языка.	34		
	Увлекательный мир английского языка	34		34
Социальное	Тропинка к своему Я.	34		
<b>ИТОГО (не более на одного обучающегося)</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 4 классов  
на 2018/2019 учебный год**

Направления	Программы	Классы		
		4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча.	1	1	
	Волейбол	3		
Духовно-нравственное	Я познаю культуру народов России.	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?	2	2	2
	Путь к успеху	1	1	1
	Удивительный мир слов	1	1	1
	Русский язык: от ступени к ступени	1		
Общекультурное	В мире книг.	1	1	1
	Город мастеров.	1	1	1
	Шаги к успеху в изучении английского языка.	1		
	Увлекательный мир английского языка	1		1
Социальное	Тропинка к своему Я.	1		
<b>ИТОГО (не более на одного обучающегося)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>