

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №571 с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 05 от «23» мая 2019 года

УТВЕРЖДЕН



Директором ГБОУ школы №571
с углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга

_____/Григорьев В.Е./

приказ № 208-у от «03» июня 2019 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей ГБОУ школы №571 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 04 от «07» мая 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

**реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС ООО, V- IX классы)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №571
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год**

Санкт-Петербург
2019

Извлечение

из п.3.1. образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, V- IX классы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год

3.1. Учебный план для V- IX классов основного общего образования (ФГОС ООО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год.

Учебный план для V- IX классов основного общего образования (ФГОС ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для V- IX классов и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО)
- обеспечение углубленного изучения английского языка;
- изучение второго иностранного языка, немецкого, с целью развития лингвистического образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного деятельности;
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся;
- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Особенности и специфика образовательного учреждения

ГБОУ школа №571 - школа с углублённым изучением английского языка. Одним из основных направлений развития лингвистического образования является создание модели построения курса иностранных языков со II - го по XI - й классы. Согласно этой модели со II - го класса проводится обязательная подготовка по английскому языку

углубленного уровня. На уровне основного общего образования вводится второй иностранный язык (немецкий).

В V - IX классах школа реализует общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык).

Также реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Организация обучения при реализации учебного плана для V - IX классов

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН

2.4.2.2821-10 (с изменениями), уставом образовательного учреждения и распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году».

Учебный план для V – IX классов основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 571 с углубленным изучением английского языка предусматривает в соответствии с действующими нормативными документами 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования. Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательной программы могут быть изменены на основе федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с действующими нормативными актами.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, количество часов	при пятидневной учебной неделе			при шестидневной учебной неделе	
	29	30	32	36	36

Продолжительность учебной недели в V - VII классах – пятидневная. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в V-VII классах при реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение по английскому языку, при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

В VIII- IX классах организация обучения в условиях шестидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V - VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - IX классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в V - IX классах составляет 45 минут. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности составляет 35 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий, занятий в рамках внеурочной деятельности.

Расписание звонков

Урок	Время	Продолжительность перемены (мин)
1 урок	8:30 - 9:15	10
2 урок	9:25 - 10:10	20
3 урок	10:30 - 11:15	20
4 урок	11:35 - 12:20	10
5 урок	12:30 - 13:15	10
6 урок	13:25 - 14:10	10
7 урок	14:20 - 15:05	

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Особенности учебного плана для V- IX классов основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования для V- IX классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- в условиях 5-дневной учебной недели составляет в V классе - 2 часа в неделю, в VI классе - 1 час в неделю, в VII классе- 2 часа в неделю;
- в условиях 6-дневной учебной недели составляет в VIII- IX классах - 4 часа в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе на учебный предмет «Геометрия» и 1 час в неделю в IX классе на учебный предмет «Алгебра»).

В V- IX классах организовано изучение учебных курсов:

– «История и культура Санкт-Петербурга» - в рамках занятий внеурочной деятельности по программам: «Санкт-Петербург - город-музей» в V-VII классах; «Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу» и «Я и мой город» в VIII- IX классах;

– «Основы безопасности жизнедеятельности» (V- VII, IX классах)- модульно в рамках учебных предметов «Биология», «Физическая культура», «Физика». В VIII классе предмет включён в обязательную часть учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В V классе 2 часа в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 1 час в неделю для увеличения часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

В VI классе используется 1 час для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

В VII классе используются 2 часа в неделю для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

В VIII классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

- 1 час в неделю для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык»;
- 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

В IX классе:

- 1 час в неделю для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

Изучение немецкого языка в V- VII классах организовано на занятиях внеурочной деятельности по программе «Общаемся на немецком» в рамках образовательной программы образовательной организации. Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется с целью расширения и совершенствования лингвистических способностей выпускников образовательной организации языкового профиля.

В соответствии с образовательной программой образовательного учреждения в предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» осуществляется в V- VII классах.

Содержание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в VII классе построено с учетом изучения материала по данным предметам за курс VII - VIII класса за счет уплотнения материала. Рабочая программа учителя составляется на основе учебного материала VII и VIII классов.

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития обучающихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

В VIII классе за счёт часов учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» увеличено количество часов в обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на 2 часа в неделю.

В IX классе в обязательной части учебного плана за счёт часа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на 1 час в неделю. Содержание

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII классе построено с учетом изучения материала за курс IX класса за счет уплотнения материала.

Преподавание предмета «Математика» в VII - IX классах ведётся в рамках самостоятельных предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение учебного предмета «История» в V - IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по направлению «Технология ведения дома», его содержание призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классах выделены часы внеурочной деятельности на реализацию профориентационной программы «Моя профессиональная перспектива» для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Курс ОДНКНР

Введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В V класс курс ОДНКНР реализуется в рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Используется учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» под редакцией Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.

Годовой учебный план для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	102	102	102	170	136	612
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102

Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>					136	136	272
Русский язык и литература	Русский язык				34		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)					34	34
	Второй иностранный язык (немецкий)				68	68	136
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	5372
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68			170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	68			136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088			5270

Недельный учебный план для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	5	4	18
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>					4	4	8
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)					1	1
	Второй иностранный язык (немецкий)				2	2	4
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	158
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2			5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	2			4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			155

Деление классов на группы

При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении в V - IX классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык (немецкий)», «Информатика (во время проведения практических занятий)», осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета допускается в V - IX классах деление классов на три группы при реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение английского языка.

Промежуточной аттестации обучающихся V – IX классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования .

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах:

- контрольный диктант;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная диагностическая работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта;
- портфель достижений и т.д.

Формы итогового годового контроля

V класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика	Тестирование
История	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Тестирование

Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

VI класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

VII класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Зачет
Алгебра	Тестирование
Геометрия	Тестирование
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Физика	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

VIII класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Зачет
Второй иностранный язык (немецкий)	Лексико-грамматический тест
Алгебра	Комплексная диагностическая работа

Геометрия	
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Технология	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

IX класс

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Комплексная диагностическая работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Комплексная диагностическая работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Зачет
Алгебра	Комплексная диагностическая работа
Геометрия	
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Физика	Комплексная диагностическая работа
Химия	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физическая культура	Зачет по нормативам
Личностные результаты	Портфель достижений
Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

Для реализации учебного плана на 2019/2020 учебный год Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского языка имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

При составлении учебного плана учтено мнение Совета обучающихся (протокол №4 от «14» мая 2019 года).