

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №571 с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 05 от «23» мая 2019 года

УТВЕРЖДЕН



Директором ГБОУ школы №571
с углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга

/Григорьев В.Е./

приказ № 298 от «03» июня 2019 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей ГБОУ школы №571 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 04 от «07» мая 2019 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС ООО, V-IX классы)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №571
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год**

Санкт-Петербург
2019

Извлечение

из п.3.2. основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год

3.2. План внеурочной деятельности для V-IX классов основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

6. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

7. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

8. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся;
- формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность;
- развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции работы в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление решает задачу создания условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развития общей физической подготовки.

Духовно-нравственное направление решает задачу формирования основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории города и страны).

Общеинтеллектуальное направление направлено на развитие организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Общекультурное направление направлено на развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное направление направлено на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего и основного общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, олимпиад, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность в школе организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся V-IX классов составляет 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

По решению педагогического коллектива, с учетом интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 5-х классов

Направления	Программы	Количество часов за год		
		5а класс	5б класс	5в класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	102		
Духовно-нравственное	Санкт-Петербург – город-музей	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Увлекательное чтение на английском языке	34	34	34
	Шаги к успеху в изучении английского языка	34		
	Занимательная математика	34	34	34
Общекультурное	Общаемся на немецком	68	68	68
Социальное	Мой друг – компьютер	34	34	34
	ИТОГО (не более на одного обучающегося)	340	340	340

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 5-х классов

Направления	Программы	Количество часов в неделю		
		5а класс	5б класс	5в класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	3		
Духовно-нравственное	Санкт-Петербург – город-музей	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Увлекательное чтение на английском языке	1	1	1
	Шаги к успеху в изучении английского языка	1		
	Занимательная математика	1	1	1
Общекультурное	Общаемся на немецком	2	2	2
Социальное	Мой друг – компьютер	1	1	1
	ИТОГО (не более на одного обучающегося)	10	10	10

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 6-х классов

Направления	Программы	Количество часов за год		
		6а класс	6б класс	6в класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	102		
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	34		
Духовно-нравственное	Санкт-Петербург – город-музей	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Увлекательное чтение на английском языке	34	34	34
	Шаги к успеху в изучении английского языка	34		
	Занимательная математика	34	34	34
Общекультурное	Общаемся на немецком	68	68	68
Социальное	Удивительный мир вещей	34		
	ИТОГО (не более на одного обучающегося)	340	340	340

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 6-х классов

Направления	Программы	Количество часов в неделю		
		6а класс	6б класс	6в класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	3		
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
Духовно-нравственное	Санкт-Петербург – город-музей	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Увлекательное чтение на английском языке	1	1	1
	Шаги к успеху в изучении английского языка	1		
	Занимательная математика	1	1	1
Общекультурное	Общаемся на немецком	2	2	2

Социальное	Удивительный мир вещей	1		
	ИТОГО (не более на одного обучающегося)	10	10	10

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 7-х классов

Направления	Программы	Количество часов за год		
		7а класс	7б класс	7в класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	34		
Духовно-нравственное	Санкт-Петербург – город-музей	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Шаги к успеху в изучении английского языка	34		
	Решение текстовых задач с физическим содержанием	34	34	34
Общекультурное	Общаемся на немецком	68	68	68
Социальное	Основы компьютерной графики	34		
	ИТОГО (не более на одного обучающегося)	238	238	238

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 7-х классов

Направления	Программы	Количество часов в неделю		
		7а класс	7б класс	7в класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1		
Духовно-нравственное	Санкт-Петербург – город-музей	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Шаги к успеху в изучении английского языка	1		
	Решение текстовых задач с физическим содержанием	1	1	1
Общекультурное	Общаемся на немецком	2	2	2
Социальное	Основы компьютерной графики	1		
	ИТОГО (не более на одного обучающегося)	7	7	7

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 8-х классов

Направления	Программы	Количество часов за год		
		8а класс	8б класс	8в класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	34		
Духовно-нравственное	Я и мой город	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Шаги к успеху в изучении английского языка	34		
	Химия вокруг нас	34		
	Математика для всех	34	34	34

Общекультурное	Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу	34		
Социальное	Мир профессий	34	34	34
	ИТОГО (не более на одного обучающегося)	238	238	238

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 8-х классов

Направления	Программы	Количество часов в неделю		
		8а класс	8б класс	8в класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1		
Духовно-нравственное	Я и мой город	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Шаги к успеху в изучении английского языка	1		
	Химия вокруг нас	1		
	Математика для всех	1	1	1
Общекультурное	Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу	1		
Социальное	Мир профессий	1	1	1
	ИТОГО (не более на одного обучающегося)	7	7	7

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 9-х классов

Направления	Программы	Количество часов за год		
		9а класс	9б класс	9в класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	34		
Духовно-нравственное	Я и мой город	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Основы химического исследования	34		
	Математика для каждого	34	34	34
	Русский язык и культура речи	34	34	34
Общекультурное	Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу	34		
Социальное	Моя профессиональная перспектива	34	34	34
	ИТОГО (не более на одного обучающегося)	238	238	238

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 9-х классов

Направления	Программы	Количество часов в неделю		
		9а класс	9б класс	9в класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1		
Духовно-нравственное	Я и мой город	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы химического исследования	1		
	Математика для каждого	1	1	1
	Русский язык и культура речи	1	1	1
Общекультурное	Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу	1		
Социальное	Моя профессиональная перспектива	1	1	1
	ИТОГО (не более на одного обучающегося)	7	7	7