

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №571 с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 05 от «28» мая 2020 года

УТВЕРЖДЕН



Директором ГБОУ школы №571
с углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга

/Григорьев В.Е./

приказ № 219-у от «02» июня 2020 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей ГБОУ школы №571 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 05 от «21» мая 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

**реализующий основную образовательную программу
среднего общего образования
(ФКГОС СОО, X - XI классы)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №571
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год**

Извлечение

из п.3.1. основной образовательной программы среднего общего образования
(ФКГОС СОО, X-XI классы) Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №571 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

3.1. Учебный план для X - XI классов среднего общего образования (ФКГОС СОО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год.

Учебный план для X - XI классов среднего общего образования (ФКГОС СОО) обеспечивает реализацию требований ФКГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФКГОС СОО реализуется в XI классе.

Основными задачами учебного плана для X - XI классов среднего общего образования являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- реализация филологического профиля обучения для X- XI классов;
- обеспечение углубленного изучения английского языка;
- изучение второго иностранного языка (немецкого) с целью развития лингвистического образования;
- ориентация на формирование и развитие целостного мировоззрения на достижение социальной зрелости;
- формирование у участников образовательных отношений ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении;
- создание условий для самоопределения и развития личности каждого ребенка с учётом интересов и возможностей обучающихся;
- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Ожидаемые результаты: достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего образования, а также достижение обучающимися уровня допрофессиональной компетентности по иностранным

языкам (английский, немецкий), что обеспечивает образование человека, обладающего кросс-культурной грамотностью.

Особенности и специфика образовательного учреждения

ГБОУ школа №571 - школа с углубленным изучением английского языка. Одним из основных направлений развития лингвистического образования является создание модели построения курса иностранных языков со II - го по XI - й классы. Согласно этой модели со II - го класса проводится обязательная подготовка по английскому языку углубленного уровня. На уровне основного и среднего общего образования вводится второй иностранный язык - немецкий.

В X - IX классах школа реализует образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык).

Также реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2014 № 10/03/2014-1403/0015 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3040-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях»;

Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

– Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

– Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

– Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» №03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 г.;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

– Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Организация обучения при реализации учебного плана для X - XI классов

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями), уставом образовательного учреждения и распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».

Учебный план для X - XI классов среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 571 с углубленным изучением английского языка предусматривает в соответствии с действующими нормативными документами 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X - XI классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в X - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, количество часов	37	37

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в X-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Расписание звонков

Урок	Время	Продолжительность перемены (мин)
1 урок	8:30 - 9:15	10
2 урок	9:25 - 10:10	10
3 урок	10:20 - 11:05	20
4 урок	11:25 - 12:10	20
5 урок	12:30 - 13:15	10
6 урок	13:25 - 14:10	10
7 урок	14:20 - 15:05	

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Особенности учебного плана для X-XI классов

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план для X-XI классов реализует модель профильного (филологического) обучения в соответствии с реализуемой в своей уставной деятельности общеобразовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение английского языка. Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне, соответствует количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004. В школе профильными учебными предметами (учебными предметами федерального компонента повышенного уровня, определяющими специализацию каждого конкретного профиля обучения) являются «Литература» (по 5 часов в неделю) и «Иностранный язык (английский)» (по 6 часов в неделю).

Для реализации федерального компонента на базовом уровне введены учебные предметы:

- «География» - по 1 часу в неделю в X - XI классах;
- «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в неделю в X - XI классах.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык» - по 1 часу в неделю в X - XI классах;
- «История» - по 1 часу в неделю в X - XI классах.

Дополнительное время, определённое на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы компонента образовательной организации распределены на следующие учебные предметы:

- «Второй иностранный язык (немецкий)» - по 2 часа в неделю в X - XI классах;
- «Физика» - по 1 часу в неделю в X - XI классах;
- «Алгебра и начала анализа» - по 1 часу в неделю в X - XI классах;
- «Элективные учебные предметы» - по 2 часа в неделю в X классе и по 1 часу в неделю в XI классе.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за 2 года), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов за 2 года). Один дополнительный час на предмет «Физика» добавлен из компонента образовательной организации.

В X-XI классах изучается интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю), включающий разделы «Экономика» и «Право».

Преподавание предмета «Математика» X-XI классах ведётся в рамках самостоятельных предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Годовой учебный план для X - XI классов

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
		X	XI	
Инвариантная часть	Русский язык	34	34	68
	Алгебра и начала анализа	68	68	136
	Геометрия	68	68	136
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Физика	34	34	68
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Астрономия		34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	Всего	544	578	1122
	Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
География		34	34	68
Информатика и ИКТ		34	34	68
Всего		68	68	136
Учебные предметы на профильном уровне				
Иностранный язык (английский)		204	204	408
Литература		170	170	340
Всего		374	374	748
Региональный компонент				
Русский язык		34	34	68
История		34	34	68
Всего		68	68	136
Компонент образовательной организации				
Второй иностранный язык (немецкий)		68	68	136
Алгебра и начала анализа		34	34	68
Физика		34	34	68
Элективные учебные предметы		68	34	102
Всего	204	170	374	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258	1258	2516

Недельный учебный план для X - XI классов

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
		X	XI	
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2
	Алгебра и начала анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Всего		16	17
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	География	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Всего	2	2	4
	Учебные предметы на профильном уровне			
	Иностранный язык (английский)	6	6	12
	Литература	5	5	10
	Всего	11	11	22
	Региональный компонент			
	Русский язык	1	1	2
	История	1	1	2
	Всего	2	2	4
	Компонент образовательной организации			
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	4
	Алгебра и начала анализа	1	1	2
	Физика	1	1	2
	Элективные учебные предметы	2	1	3
Всего	6	5	11	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	74

Для реализации права выбора обучающимся элективных учебных предметов предложен перечень элективных учебных предметов, имеющих программу, рекомендованную к использованию. Элективные учебные предметы обеспечены учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

№	Название элективных учебных предметов	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утверждён
1.	Актуальные вопросы изучения обществознания	34/68	Волкова Т.П., Александрова С.В.	ЭНМС Санкт-Петербурга Протокол №1 от 13.05.2014
2.	Решение задач (элективный учебный предмет по физике)	68	Смирнова О.А. Медяник М.В.	ЭНМС Санкт-Петербурга Протокол №6/14 от 9.06.2014
3.	Математика: избранные вопросы	68	Лукичёва Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	ЭНМС Санкт-Петербурга Протокол № 2 от 23.06.2014
4.	Теория и практика написания сочинения	34/68	Фролова С.Д.	ЭНМС Санкт-Петербурга Протокол № 6 от 20.06.2014
5.	Путь к созданию текста	34	Т.Б. Новикова	ЭНМС Санкт-Петербурга Протокол № 3 от 20.06.2014

Деление классов на группы

При реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Информатика» (при проведении практических занятий), «Физическая культура» осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся X – XI классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования (X-XI классы).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов осуществляются по пятибалльной системе. По элективным учебным предметам – по системе «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую в X-XI классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах:

- контрольный диктант;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная диагностическая работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта и т.д.

Формы итогового годового контроля в 2020/2021 учебном году в XI классе

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Комплексная диагностическая работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Комплексная диагностическая работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Лексико-грамматический тест
Алгебра и начала анализа	Комплексная диагностическая работа
Геометрия	
Информатика и ИКТ	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
Физика	Комплексная диагностическая работа
Химия	Контрольная работа
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Астрономия	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физическая культура	Зачет по нормативам

Для реализации учебного плана на 2020/2021 учебный год Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского языка имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей. Обеспечивает возможность выбора собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.

При составлении учебного плана учтено мнение Совета обучающихся (протокол №4 от «20» мая 2020 года).