



УТВЕРЖДЕН

Директором ГБОУ школы № 571
Невского района Санкт-Петербурга
В.Е.Григорьев

**План работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения
ГБОУ школы №571 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022- 2023 учебный год**

Цель: организация психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка

Задачи:

1. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем.
2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью как можно более раннего выявления обучающихся, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения.
3. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация индивидуальных программ преодоления трудностей в освоении образовательной программы, нарушений эмоционально-волевой сферы, нарушением письма и чтения, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.
4. Развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса.
5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
6. Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, требующими особого внимания педагогов и специалистов.
7. Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.
8. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов и родителей.
9. Заседания службы психолого-педагогического и социального сопровождения проводится 1 раз в 2 месяца или по мере необходимости.

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационная деятельность	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
	2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала	Сентябрь	Члены Службы сопровождения
	3. Планирование работы на год	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения
	4. Составление циклограмм работы специалистов	Август - сентябрь	Члены Службы сопровождения
	5. Подготовка необходимой документации	В течение года	Члены Службы сопровождения
	6. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса	В течение года	Руководитель Службы сопровождения
	7. Составление годового отчета о работе Службы сопровождения ОУ за учебный год	Май	Руководитель Службы сопровождения
Диагностическая работа	1. Работа с обучающимися: - диагностика готовности к школьному обучению; - изучение детско-родительских отношений; - изучение социального статуса ребенка в группе; - диагностика личностных особенностей; - диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявления детей «групп риска» по неблагоприятному развитию личности - логопедическое обследование	Сентябрь, апрель, в течение года	Члены Службы сопровождения
	2. Работа с родителями: - диагностика стиля семейного воспитания; - диагностика социального статуса семьи; - диагностика психолого-педагогических потребностей родителей	Август, октябрь, январь	Члены Службы сопровождения
	3. Работа с педагогами: - диагностика психолого-педагогических компетенций; - диагностика психологического климата в коллективе; - диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.	Октябрь, январь	Члены Службы сопровождения

Коррекционно-развивающая работа	1. Работа с обучающимися: - разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ; - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей, коррекция нарушения письма и устной речи); - сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-медико-социальных задач	В течение года	Члены Службы сопровождения
	2. Работа с родителями: - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы; - индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье.	В течение года	Члены Службы сопровождения
	3. Работа с педагогами: - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с обучающимися; - организация мероприятий по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение саморегуляции	В течение года	Члены Службы сопровождения
Консультирование	1. Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики	В течение года	Члены Службы сопровождения
	2. Консультации специалистов, родителей по возникающим проблемам	В течение года	Члены Службы сопровождения
Просвещение и профилактика	1. Цикл бесед для родителей	В течение года	Члены Службы сопровождения
	2. Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения обучающихся	В течение года	Члены Службы сопровождения
Методическая работа	Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации, самообразование или методические темы; тренинги, участие в работе районных, городских конференций, семинаров, «круглых столов», заседаний ГМО и др.	В течение года	Полный состав службы сопровождения