

Аннотация к программе «Юный пешеход»

Образовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Для возраста обучающихся 10 -11 лет.

Цель программы:создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков культуры поведения на дорогах и улицах города.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение школьников правилам дорожного движения.
- научить ориентироваться в дорожных ситуациях для безопасного передвижения на улицах и дорогах города.
- знакомство с дорожными знаками и дорожной разметкой.
- освоение безопасных маршрутов передвижения по улицам.
- формирование знаний правил пользования общественным транспортом.

Развивающие:

- развитие наблюдательность и осторожность в окружающем мире.
- формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизни окружающих людей.
- развитие навыков прогнозирования, планирования и оценки собственных результатов деятельности.

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированного и ответственного выполнение обязанностей пешеходов и пассажиров.
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации.
- приобщение к коллективным формам деятельности, развивать навыки коллективного творчества.
- развитие навыков конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- воспитание интереса к работе, связанной с безопасностью на дорогах города.
- выявление и развитие положительных индивидуальных личностных качеств личности (любопытность, доброжелательность, самостоятельность и др.)

Организация процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей предусматривает работу в несколько этапов: от изучения азов начальной дорожной азбуки до совершенствования знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через участие в игровой деятельности. Используя при этом разные формы проведения занятий.

- устное изложение темы, показ демонстрационного материала, слайдов, с использованием интерактивного конструктора дорожных ситуаций (при наличии необходимого оборудования).
- работа с дидактическими материалами по заданной теме (интерактивные игры, знаки, плакаты, схемы).
- сюжетно-ролевые игры, с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по ПДД на улицах и дороге.
- моделирование реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.
- настольные игры и художественное творчество по теме занятия.
- возможны экскурсии по текущей теме.

Планируемые результаты

Предметные

Освоив программу учащиеся будут:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- уметь выбирать безопасный маршрут передвижения;
- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за один год обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- уметь концентрировать внимание при движении по городу, проявляя такие качества как рассудительность, ответственность, осторожность, дисциплинированность, предупредительность, взаимопомощь.

Метапредметные:

- Учащиеся смогут работать с информацией. Находить её, анализировать, применять на практике.
- Учащиеся смогут работать в командах.
- Учащиеся смогут выступить перед аудиторией.
- Учащиеся смогут оценить выполненную работу и назвать трудности при её выполнении.

Личностные:

- Учащиеся научатся уважительно относиться ко всем участникам дорожного движения;
- Учащиеся научатся организовывать свой рабочий процесс;
- Учащиеся научатся принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.