

Аннотация к программе «Прогулки по Санкт-Петербургу»

1. «Прогулки по Санкт-Петербургу», автор программы Пугачева Любовь Владимировна

2. Направленность программы: туристско-краеведческая

3. Возраст: программа рассчитана на обучающихся в возрасте 13-15 лет

4. Цель программы: развитие самостоятельного мышления, формирование коммуникативной и языковой компетенций учащихся, необходимых для решения речевых задач, связанных с осуществлением коммуникации в процессе проведения экскурсии по городу, и основанных на межпредметных связях (география, история страны и города, мировая художественная культура).

5. Задачи:

- обучающие:

расширить знания по истории страны и края; повторить, расширить материал по темам общения, грамматики и лексики;

- развивающие:

дальнейшее развитие всех видов чтения, с целью извлечения частичной или полной информации, необходимой для подготовки экскурсий, сообщений; развитие умений делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме; описывать особенности жизни и культуры своей страны; развитие аудирования (понимание иноязычной речи на слух с однократного предъявления, фиксирование и передача ее краткого/полного содержания на другом языке); способствовать формированию проектно-исследовательских навыков;

- воспитательные:

развивать творческий потенциал учащихся; научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

6. В рамках данной программы обучающимся предлагается познакомиться и узнать больше о культуре, достопримечательностях и истории Санкт-Петербурга на английском языке, используя различные источники информации, которые включают в себя интернет, публицистические тексты, карты, стихи, энциклопедические статьи и др., позволяя формировать информационную компетенцию учащихся. В программе также предполагается выполнение проектной деятельности, проведение заочных, очных и виртуальных экскурсий, что позволит развивать коммуникативную компетенцию обучающихся в направлении данного курса.

Программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Каждое занятие носит практический характер.

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического и грамматического материала проводится в тесной связи с тематикой общения. Учащимся предлагается повторить и закрепить тематическую лексику, вызывающую наибольшие трудности и предъявляемую при помощи сравнения значений, фразовые глаголы, устойчивые словосочетания, речевые образцы и словообразование.

7. Планируемые результаты:

- обобщение и расширение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»,

- совершенствование устных продуктивных умений для выполнения проектных работ (создание рассказа, экскурсии, сообщения о родном городе),
- расширение знаний по истории страны и своего региона.