

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением  
английского языка Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом ГБОУ  
школы № 571 с углубленным  
изучением английского языка  
Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол №7 от «29» августа 2025г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директором  
ГБОУ школы № 571 с углубленным  
изучением английского языка Невск  
района Санкт-Петербурга  
В.Е.Григорьев  
Приказ № 49-ДО от 25.08.2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Клуб китайского языка»**

Срок освоения программы 3 года

Возраст обучающихся 12-14 лет

**Разработчик:**

Пукаленко Антонина Павловна

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа имеет “Клуб китайского языка” имеет общеинтеллектуальную направленность. Курс подготовки к сдаче экзаменов HSK предназначен для желающих освоить китайский язык и оценить свои знания на начальном уровне и среднем уровнях. Экзамен HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) – это международная квалификация, подтверждающая уровень владения китайским языком как иностранным. Адресатами программы «Клуб китайского языка» являются ученики 5-7 классов, заинтересованные в изучении китайского языка.

**Актуальность программы «Клуб китайского языка» заключается в нескольких ключевых аспектах:**

- Увеличение интереса к китайскому языку и культуре

Среди образовательных и культурных ценностей современной глобализированной среды китайский язык занимает всё более значимое место. Успехи Китая в экономике и международной политике вызывают заинтересованность в изучении его языка, что способствует росту числа людей, желающих овладеть китайским как иностранным.

- Поддержка международной мобильности

Экзамен HSK признается многими учебными заведениями и организациями как подтверждение уровня китайского языка. Это делает его актуальным для студентов, желающих продолжить обучение в Китае или участвовать в международных обменах. Программа подготовки к HSK1 поможет учащимся подготовиться к требованиям, предъявляемым к иностранным студентам.

- Стандартизация и международные стандарты

HSK — это стандартизированный тест, который предоставляет универсальные критерии оценки уровня владения языком. Программа подготовки к сдаче экзаменов помогает учащимся освоить стандарты, которые также могут быть полезны в дальнейшей учебе и жизни.

- Всестороннее развитие языковых навыков

Программа не ограничивается исключительно подготовкой к экзамену. Она способствует развитию всех основных языковых навыков: аудирования, чтения, письма и устной речи. Это помогает студентам не только подготовиться к экзамену, но и уверенно общаться на китайском языке в повседневных ситуациях.

- Интеграция технологий в обучение

Современному обучению уделяется больше внимания, чем когда-либо. Включение онлайн-ресурсов и мультимедийных средств в программу делает курс более доступным и интерактивным. Это повышает интерес студентов и улучшает усвоение материалов.

**Отличительная особенность (новизна) программы «Основы вожатского мастерства» заключается в следующих аспектах:**

- Интеграция современных технологий: программа включает элементы цифрового обучения и использования технологий таких как: использование онлайн-ресурсов и платформ для организации мероприятий.
- Мультимодальный подход: включение различных форматов обучения, таких как интерактивные семинары, практические занятия, что позволяет участникам лучше усваивать материал и применять его на практике.
- Кросс-культурные аспекты: в программу интегрированы элементы китайской культуры и традиций, что позволяет студентам не только овладеть языком, но и понять культурные контексты, что является важным аспектом изучения иностранного языка. Это не только делает обучение более интересным, но и помогает формировать уважение и интерес к китайскому культурному наследию.
- Связь с актуальными событиями и контекстом: программа будет обновляться в соответствии с последними мировыми событиями и тенденциями в области изучения китайского языка. Это позволит студентам видеть практическое применение изучаемого материала в современных реалиях.

**Уровень освоения программы:** базовый (средний)

**Объем ДОП** 288ч

**Срок освоения** 3 года

**Цель:** цель программы HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) — это формирование базового, а затем среднего уровня владения китайским языком для носителей других языков. Эти уровни направлены на развитие навыков чтения и общения на элементарном, а затем базовом уровнях.

**Обучающие задачи программы включают в себя следующие аспекты:**

- Словарный запас:

Изучение и запоминание базовых слов и выражений, необходимых для повседневного общения.

Расширение лексического запаса, включая существительные, глаголы, прилагательные и выражения.

- Грамматика:

Освоение основных грамматических структур и правил, таких как порядок слов, время и аспекты глаголов, использование частиц.

Обучение построению простых и составных предложений.

- Чтение:

Развитие навыков чтения коротких текстов и диалогов.

Ознакомление с упрощёнными иероглифами и правилами их написания.

- Аудирование:

Развитие навыков восприятия речи на слух, включая понимание простых диалогов и фраз.

Упражнения на понимание услышанного с последующим пересказом.

- Говорение:

Практика устной речи на базовые темы, такие как представление себя, повседневные действия, погода и так далее.

Упражнения на диалог и воспроизведение простых фраз и выражений.

- Письмо:

Обучение написанию простых предложений и слов.

Практика написания иероглифов и навыков ведения простого письменного общения

Эти задачи направлены на создание прочной основы для дальнейшего изучения китайского языка и подготовки к более высоким уровням HSK.

**Воспитательные задачи программы могут быть следующими:**

- Развитие уважения к культуре:

Ознакомление учащихся с китайской культурой, традициями и обычаями, что способствует уважению и пониманию уникальности разных культур.

- Формирование коммуникационных навыков:

Стимулирование активного общения и сотрудничества между учащимися, что помогает развивать навыки командной работы и уважение к мнениям других.

- Поддержка уверенности в себе:

Создание атмосферы для безопасного и поддерживающего обучения, где ученики могут свободно выражать свои мысли и чувства на китайском языке, тем самым повышая свою самооценку.

- Развитие толерантности:

Упражнения направленные на понимание и принятие различий между людьми, в том числе в языке и культуре, что способствует формированию толерантного отношения.

- Ответственность за собственное обучение:

Формирование понимания значимости самостоятельной работы и мотивации для изучения языка, что развивает у учащихся чувство ответственности за свои достижения.

- Развитие критического мышления:

Систематизация навыков анализа информации и выработки собственных мнений на основе изучаемого материала, что способствует критическому отношению к различным источникам информации.

Эти задачи помогают не только в освоении языка, но и в формировании важнейших социальных навыков и ценностей.

### Планируемые результаты

Результат	
Предметные	В области фонетики: Владение артикуляционной базой китайского языка Умение работать со звуковой системой и транскрипцией пиньинь Владение тональным рисунком на уровне слов и предложений Восприятие и воспроизведение интонационных особенностей
	В области лексики: Различение иероглифов и слов Расширение активного словарного запаса Умение использовать лексические единицы в контексте
	В области грамматики: Построение простых и сложных предложений Владение основными грамматическими конструкциями Умение использовать служебные части речи Работа со счетными словами
	В области речевой деятельности: Умение вести диалог на изученные темы Чтение текстов с пониманием основного содержания Восприятие на слух простых диалогов и высказываний Написание простых текстов
Метапредметные	Регулятивные умения: Планирование действий для решения учебных задач Оценка результатов своей работы Корректировка действий при необходимости Работа с различными источниками информации
	Познавательные умения: Анализ языковых явлений Поиск необходимой информации Работа с текстом разных форматов Развитие логического мышления
Личностные	Сформированность уважительного отношения к культуре Китая
	Развитие толерантности и межкультурной компетенции
	Готовность к самообразованию
	Осознание ценности изучения языка
	Развитие коммуникативных качеств
	Формирование целостного мировоззрения

	Способность к самореализации через язык
	Стремление к совершенствованию речевой культуры

### Организационно-педагогические условия реализации программы

**Язык реализации программы:** русский, английский, китайский

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Особенности организации образовательного процесса:** образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом. Группы формируются по принципу одного возраста. Оптимальный набор детей в группах 15 человек

**Условия набора в коллектив:** принимаются дети и взрослые с интересом к изучению китайского языка и культуры. Набор происходит в начале учебного года. Размер группы – не более 15 человек для обеспечения эффективного коллективно-группового взаимодействия.

**Формы организации занятий** - кружок.

**Формы проведения занятий** - лекция, мастер-класс, семинар, презентация.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** учебная группа носит профильный характер с постоянным составом. Основные формы работы кружка – индивидуальные, микрогрупповые, групповые (коллективные) и массовые занятия.

**Кадровое обеспечение:** преподаватели китайского языка, методисты, носители языка, культурологи

**Материально-техническое обеспечение:** учебные помещения, учебные материалы, оборудование для проведения практических занятий, специальные помещения.

### Учебный план 2025-2026 год обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу. Знакомство с культурой	2	1	1	
2	Фонетика пхиньинь и тоны	4	1	3	Фонетический зачет
3	Лексика и грамматика HSK1 основные темы	66	9	57	Сдача экзамена HSK1

	Итого:	72	11	61	
--	--------	----	----	----	--

**Учебный план  
2026-2027 год обучения  
на 72 часа**

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повторение HSK1. Введение в HSK2	4	1	3	
2	Лексика и грамматика HSK2 основные темы	68	34	34	Сдача экзамена HSK2
	Итого:	72	35	37	

**Учебный план  
2027-2028 год обучения  
на 144 часа**

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Повторение HSK1-2. Введение в HSK3	6	1	5	
2	Лексика и грамматика HSK3 основные темы	138	46	92	Сдача экзамена HSK3

	Итого:	144	47	97	
--	--------	-----	----	----	--



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского  
языка Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Директором

ГБОУ школы № 571 с углубленным  
изучением английского языка Невского  
района Санкт-Петербурга

В.Е.Григорьев

Итого 49% ДО от 29.08.2025г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
реализации дополнительной общеразвивающей программы**

**«Клуб китайского языка»  
на 2025-2026 учебный год**

Педагог: Пукаленко Антонина Павловна

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2025	26.05.2026	34	170	72	очный
2 год	01.09.2026	26.05.2027	34	170	72	очный
3 год	01.09.2027	26.05.2028	34	170	144	очный

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского  
языка Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом ГБОУ  
школы № 571 с углубленным  
изучением английского языка  
Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол №7 от «29» августа 2025г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директором  
ГБОУ школы № 571 с углубленным  
изучением английского языка Невского  
района Санкт-Петербурга  
В.Е.Григорьев  
Приказ № 49-ДО от 25.08.2025г.



**Рабочая программа к дополнительной  
общеразвивающей программе**

**«Клуб китайского языка»**

**Год обучения: 2025-2028**

образования

Разработчик:  
педагог дополнительного

Пукаленко Антонина Павловна

## **Задачи:**

### **1. Обучающие задачи:**

- Освоение базовой лексики и грамматики: изучение основных слов и фраз, правил построения предложений.
- Развитие навыков аудирования: понимание речи носителей языка через прослушивание аудиоматериалов и диалогов.
- Чтение и написание иероглифов: изучение иероглифики, написание простых иероглифов и их соединение в слова.

### **0. Развивающие задачи:**

- Когнитивное развитие: улучшение памяти и внимания через запоминание новых слов и фраз.
- Кросс-культурное понимание: формирование представлений о культуре и традициях Китая через изучение языка.
- Коммуникативные навыки: развитие способности к ведению диалога и пониманию различий в выражении мыслей в различных культурах.

### **0. Воспитательные задачи:**

- Формирование уважительного отношения к другим культурам: понимание значимости изучения языков как способа общения и обмена культурой.
- Стимулирование интереса к саморазвитию: поощрение изучения языков как важной части личностного роста и карьерного развития.
- Ответственность за собственное обучение: развитие самостоятельности и способности к организации своего учебного процесса.

## **Ожидаемые результаты**

### **1. Предметные результаты:**

- Лексика и фонетика:

Учащиеся освоят базовую лексику (около 300-500 слов), включая повседневные выражения и фразы для общения.

Учащиеся научатся правильно произносить тона и интонацию китайского языка.

- Грамматика и структура предложения:

Учащиеся будут уметь строить простые предложения в утвердительной и вопросительной формах.

Освоение основных грамматических конструкций, таких как местоимения, глаголы и существительные.

- Чтение и письмо:

Учащиеся смогут читать и писать простые иероглифы (около 100-200), понимать их значение и использование в контексте.

Учащиеся осознают важность письменной формы и основы каллиграфии.

- Аудирование и разговор:

Учащиеся научатся воспринимать на слух простые диалоги и монологи, могут понимать основные сообщения в аудиоматериалах.

Обеспечение элементарной способности вести диалог на простые темы (представление, повседневные вопросы).

### **Метапредметные результаты:**

- Коммуникативные навыки:

Учащиеся будут способны вести диалог с партнёром, задавать вопросы и отвечать на них. Развитие навыков активного слушания и взаимодействия в парной и групповой работе.

- Когнитивные навыки:

Учащиеся научатся применять логическое мышление для разбора грамматических структур и элементов языка.

Развитие навыков анализа и обобщения полученной информации, что поможет в усвоении новых лексических и грамматических единиц.

- Социальные и культурные компетенции:

Понимание культурных особенностей Китая, традиций и обычаев, что способствует формированию у учащихся уважения к другим культурам.

Развитие толерантности и открытости при общении с носителями языка.

#### Содержание образовательной программы (2025-2026 уч. год)

Раздел (тема):	Содержание:
<b>Введение в программу. Знакомство с культурой</b>	<b>Теория:1ч</b>  <b>Практика:1ч</b>  <b>Формы контроля:беседа</b>
<b>Pinyin</b>	<b>Теория:1ч</b>  <b>Практика:3ч</b>  <b>Формы контроля:фонетический зачет</b>
<b>Лексика и грамматика: основные темы</b>	<b>Теория:9ч</b>  <b>Практика:57ч</b>  <b>Формы контроля:сдача экзамена</b>

#### Содержание образовательной программы (2026-2027 уч. год)

Раздел (тема):	Содержание:
Повторение HSK1. Введение в HSK2	<b>Теория:1ч</b>  <b>Практика:3ч</b>  <b>Формы контроля:тест на знания изученных в прошлом году тем</b>
Лексика и грамматика HSK2основные темы	<b>Теория:34</b>  <b>Практика:34</b>  <b>Формы контроля:сдача экзамена</b>

#### Содержание образовательной программы (2027-2028 уч. год)

<b>Раздел (тема):</b>	<b>Содержание:</b>
Повторение HSK1-2. Введение в HSK3	<b>Теория:1ч</b> <b>Практика:</b> 5ч <b>Формы контроля: тест на знания изученных в прошлом году тем</b>
Лексика и грамматика HSK3 основные темы	<b>Теория:46ч</b>  <b>Практика:92ч</b>  <b>Формы контроля:сдача экзамена</b>

### Календарно-тематический план 2025-2026 уч. год

№ п\п	Наименование разделов и тем	Коли- честв о часов	Вид занятия	Вид контроля	Дата проведения занятий	
					План и- руема я	Факт и- ческа я
<b>1</b>	<b>Введение в программу. Знакомство с культурой</b>	2ч	лекция	беседа		
2	<b>Pinyin</b>	4ч	лекция			
2.1	Изучение первого и второго тонов	1ч	Практическ ое занятие			

2.2	Изучение третьего и четвертого тонов	1ч	Практическ ое занятие			
2.3	Изучение правил сочетания тонов	1ч	Практическ ое занятие			
2.4	Контрольное чтение тонов	1ч	Практическ ое занятие	Фонетический зачет		
3.	<b>Лексика и грамматика: основные темы</b>	66 ч				
3.1	Приветствие	2ч	Практическ ое занятие			
3.2	Прощание, извинения, благодарность	2ч	Практическ ое занятие			
3.3	Личные местоимения	4ч	Практическ ое занятие			
3.4	Национальнос ти	3ч	Практическ ое занятие			
3.5	Профессии	4ч	Практическ ое занятие	Диалог какая твоя профессия		
3.6	Семья	4ч	Практическ ое занятие	Описание семьи		
3.7	Возраст	4ч	Практическ ое занятие	Вопросы о возрасте		

3.8	Числа 1-100	4ч	Практическое занятие	Диктант		
3.9	Предметы и указательные местоимения	4ч	Практическое занятие	Описание предметов		
3.10	Местоположение и вопрос Где?	4ч	Практическое занятие	Ответы на вопросы о местоположении		
3.11	Покупки и цены	4ч	Практическое занятие	Ролевая игра		
3.12	Еда и напитки	4ч	Практическое занятие	Диалог заказ в ресторане		
3.13	Промежуточная аттестация	1ч				
3.14	Время и дата	4ч	Практическое занятие	Составление расписания		
3.15	Транспорт и передвижение	4ч	Практическое занятие	Описание пути. Выбор транспорта		
3.16	Хобби и свободное время	4ч	Практическое занятие	Рассказ о хобби. Диалог о друге		
3.17	Описание человека и предметов	4ч	Практическое занятие	Описание человека/предмета		

3.1 8	Повторение и обобщение грамматики и лексики HSK1	4ч	Практическое занятие	Словарный диктант. Грамматический тест		
3.1 9	Подготовка к HSK1	1ч	Практическое занятие			
3.2 0	Пробный экзамен HSK1	1ч				

### Календарно-тематический план 2026-2027 уч. год

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия	Вид контроля	Дата проведения занятий	
					Планируемая	Фактическая
1	<b>Повторение HSK1. Введение в HSK2</b>	4ч	лекция	беседа		
2	<b>Лексика и грамматика. Основные темы</b>	68ч				
2.1	Счет. Количество меры и счета	4ч	Практическое занятие	задание на счет и использование мер		
2.2	Степени сравнения прилагательных	4ч	Практическое занятие	сравнение объектов/людей		



2.3	Время действия. Завершение и опыт.	4ч	Практическ ое занятие	составление предложений с использованием грамматически х конструкций		
2.4	Местоположение	4ч	Практическ ое занятие	описание пути. вопросы о расстоянии		
2.5	Выражение частоты и наречия степени	4ч	Практическ ое занятие	рассказ о своей рутине		
2.6	Модальные глаголы	4ч	Практическ ое занятие	Диалоги		
2.7	Придаточные предложение и причины следствия	4ч	Практическ ое занятие	составление предложений с союзами		
2.8	Цель, намерение	4ч	Практическ ое занятие	Рассказ о планах на выходные		
2.9	Направление действия	4ч	Практическ ое занятие	Описание действий на картинках		
2.1 0	Результативные комлементы	4ч	Практическ ое занятие	Составление предложений		
2.1 1	Прогрессивный аспект	4ч	Практическ ое занятие	Описание действий на данный момент		
2.1 2	Обозначение адресата действия	4ч	Практическ ое занятие	Составление предложений		

2.1 3	Промежуточная аттестация	1ч				
2.1 4	Погода и времена года	4ч	Практическое занятие	Рассказ о погоде		
2.1 5	Здоровье и самочувствие	4ч	Практическое занятие	Диалоги “Как ты себя чувствуешь?”		
2.1 6	Разнообразные ситуации общения	4ч	Практическое занятие	Ролевые игры		
2.1 7	Подготовка к HSK2	4ч				
2.1 8	Пробный экзамен HS2	3ч				

### Календарно-тематический план 2027-2028 уч. год

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия	Вид контроля	Дата проведения занятий	
					Планируемая	Фактическая
1	<b>Повторение HSK1-2. Введение в HSK3</b>	6ч	лекция	беседа		

2	<b>Лексика и грамматика. Основные темы</b>	138ч				
2.1	Конструкция ba для изменения объекта	6ч	Практическое занятие	Составление предложений		
2.2	Длительность действия	8ч	Практическое занятие	ответы на вопросы о длительности		
2.3	Аспектная частица zhe	6ч	Практическое занятие	Описание сцен по картинкам		
2.4	Комплементы направления (простые)	6ч	Практическое занятие	Устное описание действий		
2.5	Комплементы направления (сложные)	6ч	Практическое занятие	Составление предложений со сложными комплементами		
2.6	Комплементы результата (расширение)	8ч	Практическое занятие	Упражнения на завершение действий		
2.7	Сравнения	8ч	Практическое занятие	Сравнительные диалоги		
2.8	Пассивная конструкция bei	8ч	Практическое занятие	Перевод активных предложений в пассивные		
2.9	Предлоги dui, gen	8ч	Практическое занятие	Составление предложений с предлогами		

2.1 0	Условные предложения	8ч	Практическое занятие	Составление условных предложений		
2.1 1	Риторические вопросы и усилительные наречия	8ч	Практическое занятие	Диалоги с риторическими вопросами		
2.1 2	Редупликация глаголов и прилагательных	8ч	Практическое занятие	Использование редупликации в речи		
2.1 3	Промежуточная аттестация	2ч				
2.1 4	Модальные частицы и завершения предложения	8ч	Практическое занятие	Ролевые игры с использованием частиц		
2.1 5	Рассказ о личных переживаниях и планах	6ч	Практическое занятие	Диалоги “Как часто ты путешествуешь?”		
2.1 6	Лексика связанная с общением	6ч	Практическое занятие	Ролевые игры		
2.1 7	Идиомы, связанные с общением	6ч	Практическое занятие			
2.1 8	Иероглифика	4ч	Практическое занятие			
2.1 9	Повторение HSK1-3	8ч	Практическое занятие			

2.2 0	Подготовка к HSK3	6ч	Практическое занятие			
2.2 1	Пробный экзамен HS2	4ч				

### Методические и оценочные материалы

#### Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
<b>Первый год обучения</b>					
1	<b>Введение в программу. Знакомство с культурой</b>	лекция	лекционный метод	аудиофайлы из сети Интернет	беседа
2	<b>Фонетика пиньинь и тоны</b>	упражнения на взаимодействие в группах	семинарский метод	карточки с тонами	Фонетический зачет
3	<b>Лексика и грамматика основные темы</b>	лекции, семинары, мастер-классы	систематизация знаний, мозговой штурм	Аудио и медиа файлы из сети интернет. Пособие HSK1	Опросы, тесты, диктанты
<b>Второй год обучения</b>					
1	<b>Повторение HSK1. Введение в программу</b>	лекция	лекционный метод	аудиофайлы из сети Интернет	беседа

2	<b>Лексика и грамматика основные темы</b>	лекции, семинары, мастер-классы	систематизация знаний, мозговой штурм	Аудио и медиа файлы из сети интернет. Пособие HSK2	Опросы, тесты, диктанты
Третий год обучения					
1	<b>Повторение HSK1-2. Введение в программу</b>	лекция	лекционный метод	аудиофайлы из сети Интернет	беседа
2	<b>Лексика и грамматика основные темы</b>	лекции, семинары, мастер-классы	систематизация знаний, мозговой штурм	Аудио и медиа файлы из сети интернет. Пособие HSK3	Опросы, тесты, диктанты

### **Информационные источники**

"Integrated Chinese" (Cheng & Tsui) — популярный учебник, охватывающий все основные аспекты языка и культуры, с хорошими упражнениями и приложениями.

"New Practical Chinese Reader" (Liu Xun) — учебник, который способствует практическому освоению языка и включает в себя аудиоматериалы.

"Chinese Made Easier" (Benny Yu & Aileen Lau) — книга, подходящая для начинающих, с акцентом на простоту и доступность.

"Cultural China: Culture, Literature, and History" (Various Authors) — сборник материалов, которые помогают понять культуру и традиции Китая, важные для изучения языка.

"Easy Steps to Chinese" (Yamin Ma & Xinying Li) — учебное пособие для начинающих, содержащее простые объяснения и много практики.

"Chinese Grammar: A Quick Reference" (А. Б. Ярцев) — краткий справочник по грамматике китайского языка, полезный для систематизации знаний.

"Reading and Writing Chinese" (William McNaughton & Xiaolan Yang) — книга, посвященная иероглифам, с подробными объяснениями и практическими задачами.

"Discover China" (Various Authors) — учебный комплекс с акцентом на развитие навыков общения и культурного понимания.

### **Оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

### **Входной контроль**

. Анкета или опросник

Участники заполняют анкету, в которой указывают свои ожидания от программы, предыдущий опыт в изучении иностранных языков, а также интересы и предпочтения. Это поможет выявить уровень подготовки и мотивацию.

### **Текущий контроль**

1. Тестирование и контрольные работы

Проведение регулярных тестов и контрольных работ на знание пройденного материала. Это могут быть как письменные, так и устные тесты.

2. Проверка домашних заданий

Оценка выполнения домашних заданий, которые могут включать подготовку рефератов, анализ литературы по теме, разработку планов мероприятий и т.д.

3. Практические задания

Оценка выполнения практических заданий.

4. Работа в группах

Оценка участия в групповых проектах и активностях. Это может включать в себя оценку как индивидуального вклада, так и работы группы в целом.

5. Рефлексивные отчеты

Участники могут вести дневники или писать рефлексивные отчеты о своих впечатлениях от занятий, о том, что они узнали и как применяют полученные знания.

6. Обратная связь

Регулярное предоставление участникам обратной связи по их работе, что позволяет им понимать свои сильные и слабые стороны и работать над улучшением.

7. Наблюдение

Наблюдение за участниками во время практических занятий и активностей, что позволяет оценить их навыки взаимодействия и организационные способности.

8. Дискуссии и дебаты

Оценка участия в обсуждениях, дебатах и семинарах. Участники могут быть оценены по критериям аргументации, умения слушать и взаимодействовать с другими.

9. Индивидуальные и групповые презентации

Оценка презентаций, которые участники готовят по определенным темам. Это помогает развивать навыки публичного выступления и работы с аудиторией.

10. Критерии самооценки

Участники могут использовать критерии самооценки для оценки своей работы и прогресса, что способствует развитию навыков рефлексии и самоконтроля.

### **Промежуточная аттестация**

Форма аттестации: письменный тест, задание на аудирование

Аудирование (Listening):

- Часть 1: 5 заданий. Вам показывают картинку и произносят короткое утверждение. Нужно отметить, соответствует ли картинка сказанному.

- Часть 2: 5 заданий. Вам задают вопрос, и вы выбираете правильный ответ из трех предложенных вариантов.

- Часть 3: 5 заданий. Вам показывают картинку и произносят короткий диалог. Нужно выбрать картинку, соответствующую содержанию диалога.

- Часть 4: 5 заданий. Вам задают вопрос и предлагают три варианта ответа. Нужно выбрать правильный ответ.

## 2. Чтение (Reading):

- Часть 1: 5 заданий. Вам показывают картинку и предложение. Нужно отметить, соответствует ли предложение картинке.

- Часть 2: 5 заданий. Вам даны несколько предложений с пропусками и варианты слов для заполнения. Нужно выбрать подходящее слово для каждого пропуска.

- Часть 3: 5 заданий. Вам даны короткие диалоги. Нужно выбрать подходящий ответ на вопрос.

## **Итоговое оценивание (итоговый контроль)**

Написание экзамена HSK1, 2, 3.