

## Трехстороннее соглашение 224-е

О сотрудничестве между Администрацией Невского района Санкт-Петербурга, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» и Государственным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №571 с углубленным изучением английского языка Невского район Санкт-Петербурга об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования

Санкт-Петербург

« 09 » августа 2012 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице Ректора Тарасова Сергея Валентиновича, действующего на основании Устава, с одной стороны, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, именуемая в дальнейшем «**Базовая школа**», в лице директора Григорьева Валерия Евгеньевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, и администрация Невского района Санкт-Петербурга, именуемый в дальнейшем «**Учредитель Базовой школы**», в лице первого заместителя Главы администрации Невского района Санкт-Петербурга Спиридоновой Надии Габдуловны, действующей на основании Положения об администрации, с третьей стороны именуемые по отдельности «**Сторона**», а совместно «**Стороны**», заключили между собой соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развития долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ.

- 1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон Являются:
  - 1.1.1. Развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся в Базовой школе;
  - 1.1.2. Развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Базовой школы;
  - 1.1.3. Развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования;

1.1.4. реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;

1.1.5. создание «Психолого-педагогических классов», направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения, и (или) «Педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда;

1.1.6. обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся Университета посредством организации практик и стажировочных площадок в Базовой школе.

## 2. Обязательства Сторон

В целях обеспечения реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений

### 2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. своевременно и в полном объеме осуществлять действия, необходимые для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.2. обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в распоряжении информационными ресурсами, необходимыми для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. совместно рассматривать вопросы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

### 2.2. Университет обязуется:

2.2.1. привлекать все необходимые кадровые ресурсы и интеллектуальные ресурсы Университета для реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений;

2.2.2. организовывать процедуры выявления актуальных компетентностных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов федеральных исследований компетенций учителей, результатов аттестаций педагогических работников, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

2.2.3. участвовать в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций общего образования, а также выявлении компетентностных дефицитов педагогических работников региональной системы образования и разработке соответствующих контрольно-измерительных материалов;

2.2.4. участвовать в разработке и сопровождении региональной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленной на получение педагогических профессий (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.) при реализации проектов Базовой школы;

2.2.5. участвовать в мероприятиях по обеспечению преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования;

2.2.6. обеспечивать возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах,

тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Университетом в соответствии с утвержденным планом мероприятий Университета и Базовой школы;

2.2.7. вносить изменения в образовательные программы Университета и рекомендовать изменения в образовательные программы Базовой школы;

2.2.8. принимать участие во внедрении в образовательную и социальную практику Базовой школы прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование системы образования;

2.2.9. привлекать научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы, к руководству научно-исследовательскими работами обучающихся Базовой школы, к участию во внеучебной деятельности обучающихся Базовой школы (волонтерство, социальнозначимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся Базовой школы согласно направлениям, указанным в подпункте 1.1 Соглашения;

2.2.10. принимать участие в реализации программ наставничества в Базовой школе;

2.2.11. обеспечивать возможность для определения педагогическими работниками Базовой школы актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Университета для решения прикладных проблем общего образования;

2.2.12. создавать условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой школы и Университета

2.2.13. при необходимости привлекать научно-педагогических работников Университета к участию в разработке и экспертизе рабочих программ учебных дисциплин начального, основного и среднего общего образования, а также их реализации в основных образовательных программах Базовой школы.

### **2.3. Базовая школа обязуется:**

2.3.1. привлекать обучающихся Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы на основании локальных нормативных актов Базовой школы;

2.3.2. предоставлять Университету базы для проведения практик, стажировочных и экспериментальных площадок для обучающихся Университета и сопровождать их деятельность;

2.3.3. обеспечивать участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых Университетом;

2.3.4. участвовать в определении актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Университета;

2.3.5. участвовать в реализации совместных проектов Университета и Базовой школы, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания, на инновационных площадках Базовой школы;

2.3.6. создавать условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой школы и Университета;

2.3.7. принимать участие в реализации программ наставничества;

2.3.8. способствовать организации и функционированию «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов».

### **2.4. Учредитель Базовой школы обязуется:**

2.4.1. осуществлять поддержку совместной деятельности Университета и Базовой школы по проведению научных исследований с целью разработки новых дидактических решений и методических инициатив, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в Базовой школе;

2.4.2. участвовать в организации мероприятий (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по развитию регионального образования;

2.4.3. участвовать в разработке и сопровождении системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии и Базовой школе (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.);

2.4.4. способствовать распространению информации об опыте взаимодействия Базовой школы и Университета, новых формах и технологиях обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия Сторон.

### **3. Ответственность Сторон**

3.1 Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.

3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения.

3.3 Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.

3.4. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых обязательств, финансовых расчетов между Сторонами, финансирование реализуемых в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия направлений, мероприятий осуществляется в соответствии с заключаемыми между Сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.

3.5. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

### **4. Заключительные положения**

4.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.

4.2. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.

4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует в течение 2 (двух) лет.

4.4. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороны.

4.5. Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.

4.6. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

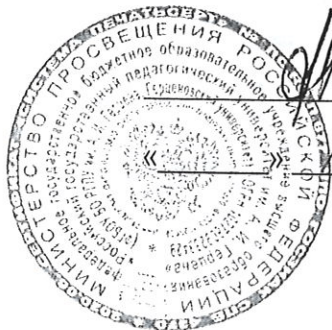
4.7. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

### 5. Подписи и реквизиты Сторон:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»  
191186, город Санкт-Петербург,  
наб. Реки Мойки, д.48

ИНН/КПП 7808027849/784001001  
ОГРН 1027809233429

Ректор



С.В. Тарасов

2022 г.

Администрация Невского района  
Санкт-Петербурга  
192131, Санкт-Петербург,  
пр. Обуховской Обороны, 163

ИНН/ КПП 7811020096 /781101001  
ОГРН 1027806078552

Первый заместитель  
главы администрации Невского района  
Санкт-Петербурга



Н.Г. Спиридонова

2022 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга  
192177, Санкт-Петербург,  
ул. Караваяевская, д.10, корп.2, литер А

ИНН/ КПП 7811023019/781101001  
ОГРН 1027806079927



Директор

В.Е. Григорьев

2022 г.

*Лв. №96-С  
от 09.08.2022*