

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 528 Невского
района
Санкт-Петербурга
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
директора № _____
от «___» _____ 20__ г.
Е.В.Французан _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕНСИВА
для обучающихся, выбирающих психолого-педагогический профиль**

**Виртуальная профессиональная проба «Учитель»
на базепрофессиональной пробы «Учитель»
проекта «Билет в будущее. Профессиональный минимум»**

<https://profigrad.bvbinfo.ru/>

Направленность – социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации – 3 часа

Разработчики:

***Французан Екатерина
Валентиновна***, директор ГБОУ
гимназии № 528 Невского района
Санкт-Петербурга

Чербаева Лариса Николаевна,
заместитель директора по
УВР ГБОУ гимназии № 528
Невского района Санкт-Петербурга

Образовательный интенсив «Виртуальная профессиональная проба «Учитель» для обучающихся 8-10 классов

1. Особенности организации образовательного процесса

Язык реализации программы в соответствии со ст.14 ФЗ-273 является русский язык. Форма обучения очная.

Особенности реализации Программы:

- Сетевая форма реализации Программы
- Программа образовательного интенсива «Виртуальная профессиональная проба «Учитель» рассчитана на 3 часа обучения (1 дня) в период осенних каникул на базе ГБОУ гимназии № 528 Невского района Санкт-Петербурга, по адресу ул. Коллонтай, дом 41, корпус 2, литер А.

Численность обучающихся.

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся – до 50 человек, занятия предусматривают индивидуальную и коллективную виды работы.

Принцип набора детей: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях интенсива и направленные в ГБОУ гимназию №528 приказом директора образовательного учреждения.

Режим занятий: 1 день в интенсивном формате с 11.00 до 13.00. Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

1 день – 3 академических часа.

Занятия проводятся с использованием ПК.

2. Цели и задачи

Программа интенсива «Виртуальная профессиональная проба «Учитель» для обучающихся 8-10 классов направлена на формирование у школьников первоначальных общих представлений о педагогической деятельности, необходимых для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Цели:

- Освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности;
- Воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и

демократическим ценностям; уважительного отношения к деятельности учителя;

- Ознакомление со способами познавательной, коммуникативной, обучающей, воспитательной деятельности учителя;
- Владение умением ориентироваться в потоке разнообразной информации о деятельности учителя и типичных педагогических ситуациях;
- Развитие личности в ответственный период социального взросления, познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации; формирование организаторских умений; развитие способности к творчеству.

Задачи:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- помощь обучающимся в становлении личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу;
- создание условий для становления базовых компетенций личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся;
- развитие интереса к педагогическому труду;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Развитие самостоятельности мышления учащихся, освоение коммуникативных навыков, повышение мотивации к самообразованию и творчеству.
- Эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных отношений.
- Обеспечение методологической компетентности, позволяющей осуществить прогнозирование и самопроектирование «Я-концепции» личности.

Метапредметные результаты:

- Профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области.

- Социально-педагогическое самоопределение.

Предметные результаты:

- Практические навыки организации проектной деятельности психолого-педагогической направленности..
- Навыки и умения организации игровых форм обработки информации.
- Навыки интерактивной деятельности с аудиторией

4. Содержание программы

Виртуальная профессиональная проба «Учитель» (3 часа).

Тема 1. Планирование учебного процесса

Теория. Планирование учебного процесса, урока(0,5 час).

Недельный план и рабочий день учителя — всегда спланированный и очень насыщенный. Учитель проводит уроки по своему предмету, а если он ещё и классный руководитель, то ещё и воспитательные занятия и мероприятия для своего класса.

Практика. Составление расписания учителя может быть проведение внеклассного мероприятия (кружка, секции и др.), родительское собрание, педагогический совет, выступления на конференциях, обучение и многое другое.

Тема 2. План урока.

Теория. План урока.

Практика. Составление плана урока

Тема3. Этапы урока. Методы.

Теория. Этапы урока. Методы.

Практика. Проведение урока: виртуальная анимация с заданиями и вопросами: этапы урока и методы.

Тема 4.Практика Проверка и выставление оценок за самостоятельную работу

Тема 5. Общение с учениками

Теория. Общение с учениками. Как правильно ответить на вопросы и просьбы учеников

Практика. Общение с виртуальными учениками

Тема 6. Практика. Расчет СОУ: % усвоения материала и обученности учеников.

Тема 7. Обсуждение. Рефлексия. Понравилось ли мне быть педагогом? Что понравилось, что не понравилось?

Тематическое планирование

Раздел 1. Компетенции современного педагога					Формы контроля
	Тема	Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Планирование учебного процесса	0,5	0,25	0,25	Педагогическое наблюдение Виртуальный продукт
2	Тема 2. План урока	0,5	0,25	0,25	
3	Тема 3. Этапы урока. Методы. Проведение урока: виртуальная анимация с заданиями и вопросами: этапы урока и методы	1	0,5	0,5	
4	Тема 4. Проверка и выставление оценок за самостоятельную работу	0,25		0,25	
5	Тема 5. Общение с учениками	0,25		0,25	Педагогическое наблюдение Диалог Рефлексия обучающихся
6	Тема 6. Расчет СОУ: % усвоения материала и обученности учеников.	0,25		0,25	
7	Тема 7. Обсуждение. Рефлексия. Понравилось ли мне быть педагогом? Что понравилось, что не понравилось?	0,25	0,25		
Итого		3	1,25	1,75	