РАССМОТРЕН

Педагогический совет
ГБОУ школы №571 с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 07 от «26» мая 2026 года

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора
ГБОУ школы №571 с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
_____ /Федоткова И.В./

приказ № 381-у от «26» мая 2026 года

СОГЛАСОВАН

Совет родителей (законных представителей)
обучающихся ГБОУ школы №571 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №4 от «26» мая 2026 года

Федоткова Ирина Викторовна

Подписан цифровой подписью: Федоткова Ирина Викторовна
DN: O=ГБОУ школа №571 с углубленным изучением английского языка, CN=Федоткова Ирина Викторовна, E=school571spb@hotmail.com
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.11.06 09:06:24+03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

реализующий основную образовательную программу начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2026/2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ школы № 571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее Школа) разработан в соответствии с федеральным планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

− формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности, профориентационным занятиям обучающихся и занятиям обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведѐнное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объѐмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В ГБОУ школе № 571 используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. При реализации данной модели проводятся занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов, формированию функциональной грамотности, занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

− особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента (психолого-педагогические характеристики обучающихся, их

потребности, интересы), кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводиться на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 1 классах, 2 час в неделю-во 2-4 классах отводиться на внеурочное занятие "Орлята России»".

Орлята России — программа для учащихся начальной школы, разработанная с целью формирования гражданственности, патриотизма и любви к Родине среди молодого поколения. Одной из ключевых особенностей программы является ее интегративный подход, который позволяет связывать знания из разных предметных областей и применять их на практике. Ученики не только узнают о великих событиях и достижениях российской истории, но также погружаются в процесс исследования, анализа и синтеза информации. Это способствует развитию творческого мышления и коммуникативных навыков, важных для успешной адаптации в современном обществе.

Программа «Орлята России» также уделяет большое внимание развитию социально-эмоциональной сферы учащихся. Занятия включают игровые и командные задачи, способствующие формированию навыков работы в группе, сотрудничества и принятия судебных решений. Участие в различных проектах и мероприятиях помогает детям раскрыть

свой потенциал, повысить уверенность в себе и почувствовать свою значимость для общества.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется через внеурочные занятия и занятия в ОДОД.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно - полезные практики и другие.

Основные направления внеурочной деятельности.

1. Проектно-исследовательское направление

«Мир профессий» (2-3 классы)

Цель: Формирование у обучающихся знаний о мире профессий города и района; создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Форма организации: мини-проекты.

2. Коммуникативная деятельность.

«Основы информационной культуры школьника: учимся быть убедительными и защищенными» (1-4 классы)

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

« Моя художественная практика» (1 классы)

Цель: проявление творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности

Форма организации: творческая мастерская, творческие конкурсы.

4. Интеллектуальный марафон

«Яркие страницы истории нашего Отечества» (1-4 классы)

Цель: создание условий для развития, адаптации и социализации ребенка к внешнему миру, воспитания чувства любви к родному городу, чувства патриотизма; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: экскурсии, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

5. Учение с увлечением!

«Финансовая грамотность» (1-4 классы)

Цель: развитие способности обучающихся использовать приобретенные знания для

решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: практико-ориентированные формы участия в совместно-практической деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

«Английский для любознательных» (2 класс)

Цель: обеспечение углубленной подготовки по английскому языку, привитие интереса к изучению английского языка, овладение навыками разговорной речи на иностранном языке для учащихся.

Форма организации: учебный курс - факультатив.

«Учимся читать на английском языке» (3 классы)

Цели: поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с изучением английского языка.

Форма организации: факультатив.

«Секреты английского языка» (4 классы)

Цель: обеспечение углубленной подготовки по английскому языку, совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире.

Форма организации: учебный курс - факультатив.

6. Спортивно-оздоровительное

«Подвижные игры» (1 классы)

Цель: физическое развитие школьника, знакомство с подвижными играми народов России, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Форма организации: спортивная секция.

«Школа мяча» (2-3 классы)

Цель: физическое развитие школьника, изучение игра с мячами, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Форма организации: спортивная секция.

«Спортивный калейдоскоп» (4 классы)

Цель: физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, изучение спортивных игр (в том числе настольных)

Форма организации: спортивная секция.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения

дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек**.**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность организуются в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Длительность занятий для обучающихся I-4 классов 35 минут.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 571 с углубленным изучением английского языка обеспечивается прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС НОО всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО,

в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Классными руководителями также осуществляется учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др.

Годовой учебный план внеурочной деятельности
для 1 классов на 2026/2027 учебный год

Направления	**Программы**	**Классы**	
		1а	**1б**
Внеурочное занятие	Разговоры о важном	33	33
	Орлята России	33	33
Коммуникативная деятельность	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	33	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	33	33
Интеллектуальный марафон	Яркие страницы истории нашего Отечества	33	33
Учение с увлечением!	Финансовая грамотность	33	33
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	33
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		231	231

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 1 классов на 2026/2027учебный год

Направления	Программы	Классы	
		1а	1б
Внеурочное занятие	Разговоры о важном	1	1
	Орлята России	1	1
Коммуникативная деятельность	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	1	1
Интеллектуальный марафон	Яркие страницы истории нашего Отечества	1	1
Учение с увлечением!	Финансовая грамотность	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		7	7

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 2 классов на 2026/2027 учебный год

Направления	Программы	Классы		
		2а	2б	2в
Внеурочное занятие	Разговоры о важном	34	34	34

	Орлята России	**68**	**68**	68
Проектно-исследовательская деятельность	Мир профессий	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	17	34	17
Учение с увлечением!	Финансовая грамотность	34	34	34
	Английский для любознательных			34
Интеллектуальный марафон	Яркие страницы истории нашего Отечества	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	34		
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		255	272	289

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 2 классов на 2025/2026 учебный год

Направления	**Программы**	**Классы**		
		2а	**2б**	**2в**
Внеурочное занятие	Разговоры о важном	1	1	1
	Орлята России	2	2	2

Проектно-исследовательская деятельность	Мир профессий	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	0,5	1	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Финансовая грамотность	1	1	1
Учение с увлечением!	Английский для любознательных			1
Интеллектуальный марафон	Яркие страницы истории нашего Отечества	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1		
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		7,5	8	8,5

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 3 классов на 2026/2027 учебный год

Направления	**Программы**	**Классы**		
		3а	**3б**	**3в**
Внеурочное занятие	Разговоры о важном	34	34	34
	Орлята России	68	68	68
Проектно-исследовательская деятельность	Мир профессий	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	17	34	17
Интеллектуальные марафоны	Яркие страницы истории нашего Отечества	34	34	34
Учение с увлечением!	Финансовая грамотность	34	34	34

	Учимся читать на английском	34		
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	34	34	
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		289	306	289

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 3 классов
на 2026/2027 учебный год

Направления	**Программы**	**Классы**		
		3а	**3б**	**3в**
Внеурочное занятие	Разговоры о важном	1	1	1
	Орлята России	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	Мир профессий	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	0,5	1	0,5
Интеллектуальные марафоны	Яркие страницы истории нашего Отечества	1	1	1
Учение с увлечением!	Финансовая грамотность	1	1	1
	Учимся читать на английском	1		
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1	1	
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		8,5	9	8,5

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 4 классов на 2026/2027 учебный год

Направления	Программы	Классы		
		4а	4б	4в
Внеурочное занятие	Разговоры о важном	34	34	34
	Орлята России	68	68	68
Коммуникативная деятельность	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	17	17	34
Интеллектуальные марафоны	Яркие страницы истории нашего Отечества	34	34	34
Учение с увлечением!	Финансовая грамотность	34	34	34
	Секреты английского языка	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивный калейдоскоп	34	34	34
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		255	255	272

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 4 классов на 2026/2027 учебный год

Направления	Программы	Классы		
		4а	4б	4в
Внеурочное занятие	Разговоры о важном	1	1	1
	Орлята России	2	2	2
Коммуникативная	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными	0,5	0,5	1

Интеллектуальные марафоны	Яркие страницы истории нашего Отечества	1	1	1
Учение с увлечением!	Финансовая грамотность	1	1	1
	Секреты английского языка	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный калейдоскоп	1	1	1
ИТОГО (не более на одного обучающегося)		7,5	7,5	8