ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №571 с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от «26» мая 2026 года № 07

УТВЕРЖДЕН

Директором ГБОУ школы №571
с углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга

_____ /Федоткова И.В.

приказ от «26» мая 2026 года № 381-у

ПРИНЯТ с учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБОУ школы №571 с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол Совета родителей
от «26» мая 2026 года № 04

Федоткова Ирина Викторовна

Подписан цифровой подписью: Федоткова Ирина Викторовна
DN: O=ГБОУ школа №571 с углубленным изучением английского языка, CN=Федоткова Ирина Викторовна, E=school571spb@hotmail.com
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.11.18 14:10:29+03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
выписка из основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности для V-IX классов ГБОУ школы № 571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее Школа) разработан в соответствии с федеральным планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 – 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Внеурочная деятельность в школе организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

По решению педагогического коллектива с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию финансовой грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации часы внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

1-2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1-2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 5-х классов

Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю				Количество часов в год
		5а	5б	5в	5г	
Разговоры о важном	Классный час, беседа, диспут, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	1	1	34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, социальные практики		1	1	1	34
Трудные вопросы математики	Дискуссии, математические соревнования, практикум, индивидуальные и групповые проекты и исследования	1				34
Общаемся на немецком	Факультатив	2		2		68
Театр на английском	Кружок	2				68
Школа мяча	Секция	1				34
Итого (не более на одного обучающегося)		**6**	**6**	**6**	**6**	**204**

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 6-х классов

Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю				Количество часов в год
		6а	6б	6в	6г	
Разговоры о важном	Классный час, беседа, диспут, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, деловые игры, консультации педагога-психолога	1	1	1	1	34
Основы финансовой грамотности	Проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, социальные практики		1		1	34
Памятные места моего края	Беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.	1				34
Общаемся на немецком	Факультатив	2				68
Театр на английском	Кружок	2				68
Театр «Да!»	Студия	2				68
Итого (не более на одного обучающегося)		**8**	**8**	**8**	**8**	**272**

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 7-х классов

Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю				Количество часов в год
		7а	7б	7в	7г	
Разговоры о важном	Классный час, беседа, диспут, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии, встречи с представителями разных профессий,	1	1	1	1	34

	профессиональные пробы, деловые игры, консультации педагога-психолога					
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, социальные практики	1	1		1	34
Трудные вопросы математики	Дискуссии, математические соревнования, практикум, индивидуальные и групповые проекты и исследования	1		1		34
Общаемся на немецком	Факультатив	2				68
Театр на английском	Кружок	2				68
Театр «Да!»	Студия	2				68
Волейбол	Секция	1				34
Итого (не более на одного обучающегося)		**8**	**8**	**8**	**8**	**272**

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 8-х классов

Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю				Количество часов в год
		8а	8б	8в	8г	
Разговоры о важном	Классный час, беседа, диспут, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	1	1	34
Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, деловые игры, консультации педагога-психолога	1	1	1	1	34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, социальные практики		1	1	1	34
Трудные вопросы математики	Дискуссии, математические соревнования, практикум, индивидуальные и групповые проекты и исследования	1	1	1		
Химия в экспериментах и задачах	Практикум	1				34
Общаемся на немецком	Факультатив	2				68
Театр «Да!»	Студия	2				68
Волейбол	Секция	1				34
Военные учебные сборы		0,5	0,5	0,5	0,5	17
Итого (не более на одного обучающегося)		**8**	**8**	**8**	**8**	**272**

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 9-х классов

Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		9а	9б	
Разговоры о важном	Классный час, беседа, диспут, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	34
Россия – мои горизонты	Беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии, встречи с	1	1	34

	представителями разных профессий, профессиональные пробы, деловые игры, консультации педагога-психолога			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, социальные практики	1	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	Беседа, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, деловые игры, конкурсы, итоговая конференция	0,5	0,5	17
Мой край в истории Отечества	Беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.	1		34
Трудные вопросы математики	Дискуссии, математические соревнования, практикум, индивидуальные и групповые проекты и исследования	1	1	34
Практическая география	Практикум	1		34
Химия в экспериментах и задачах	Практикум	1		34
Основы программирования на PYTHON	Практикум	1		34
Общаемся на немецком	Факультатив	2		68
За страницами учебника биологии	Факультатив	1		34
Театр «Да!»	Студия	2		68
Итого (не более на одного обучающегося)		**10**	**10**	**340**